

Escuela Normal de Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2020-2021

Estrategias de trabajo docente

Profesora Angélica María Rocca Valdés

“Cuadro de doble entrada”

Cuarto semestre 2° “D”

Carolina Estefanía Herrera Rodríguez #9

Unidad I:

Diseño, intervención y evaluación en el aula.

Competencias:

-Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

-Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

-Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

-Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

15 Marzo del 2021 Saltillo, Coahuila.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Aciertos. | Problemas detectados. | Áreas de oportunidad. | Reflexiones o preguntas. |
| Diseño de los planes y secuencias didácticas. | Tuve un buen diseño de la secuencia didáctica, se llamó “La familia”. La presenté en los tres momentos naturales de la misma. Se explicó y redactó con verbos en presente, así como también de una manera fácil de comprender. Agregue los tipos de recursos o materiales que se utilizarían, el tiempo y el espacio en el cual se debían de aplicar.  | No tuve problemas en el diseño de la secuencia didáctica. Contaba con los insumos y conocimientos ideales para una buena elaboración. | El área de oportunidad que detecte fue que me hubiera gustado mejorar y hacer más didáctica la actividad de desarrollo y de cierre para un mejor aprendizaje en la alumna. | Reflexión: Para mi consideración, esta secuencia didáctica realizada fue muy satisfactoria, la realice muy completa y ordenada. |
| Enseñanza y desarrollo de actividades. | En cuanto a la enseñanza y la aplicación de las actividades en sus tres momentos, las lleve a cabo de manera correcta, la niña comprendía lo que le explicaba.  | El problema que me detectó la docente que me evaluó fue que al momento de la práctica presente el uso de “muletillas”, de ahí en fuera todo bien. | El área de oportunidad en este aspecto fue el mejorar mi forma de hablar, evitando el uso de “muletillas” o palabras incorrectas. | Reflexión: Mi desempeño en la aplicación o desarrollo de las actividades fue correcta, sin embargo tengo que eliminar u evitar palabras incorrectas. |
| Aprendizaje de los alumnos. | El aprendizaje que se generó en la alumna fue exitoso, se logró el aprendizaje esperado según la SEP. | La alumna no presento problemas para entender la actividad, considero que tuvo una buena comprensión y además que nutrí de alguna forma más sus conocimientos. | Considero que pude haber nutrido más su aprendizaje respecto a esta actividad, ideando ejercicios que fueran más didácticos y llamativos para su edad.  | Reflexión: Considero que el aprendizaje que se dio con esta secuencia fue satisfactorio.  |
| Contextos. | El espacio o contexto en el que se trabajó fue el adecuado, ya que tenía buena iluminación, estaba desinfectado, contaba con una mesa en donde la niña podía trabajar. | Un problema que se vio fue que el espacio pudo haber sido un poco más amplio para que la niña pudiera levantarse a bailar al inicio de la actividad. | Se encontró que pudo haberse realizado el inicio de la actividad en un espacio más abierto o amplio. | Reflexión: Dentro de lo que cabe fueron buenos los resultados en el contexto que se llevó a cabo la secuencia didáctica. |
| Recursos. | El material o los recursos que se utilizaron en los tres momentos de la secuencia didáctica, fueron los idóneos y los correctos para que la niña lo comprendiera.El uso de materiales grandes, didácticos y llamativos propician a una buena atención y aprendizaje en los alumnos.  | No se me presentaron problemas cuando lleve a cabo la secuencia, sin embargo considero que en la actividad de inicio y de cierre pude incluir materiales o actividades que fueran didácticos y manipulables. | Pude haber incluido unas actividades de inicio y de cierre más didácticas y en las que la niña pudiera manipular. | Reflexión: Los materiales fueron los correctos para consolidar los aprendizajes esperados, sin embargo pude haberlos hecho más didácticos y manipulables. |