



Escuela Normal de Educación Preescolar.

Licenciatura en Educación Preescolar.

Estrategias de Trabajo Docente

"Cuadro de Doble Entrada"

Unidad I: Diseño, Intervención y Evaluación en el Aula.

Competencias:

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
 - Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
 - Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Docente: Angelica María Rocca Valdes.

Alumna: Rosa Edith Valdés Constante

#21

4° "A"

Saltillo, Coahuila

Marzo 2021

	Aciertos:	Problemas detectados:	Áreas de oportunidad:	Reflexiones y preguntas:
Diseños de los planes y secuencias didácticas:	Las diferentes actividades que se diseñaron para realizar la práctica se hicieron en base en el punto central, el cuál son los aprendizajes esperados que fueron asignados, al igual que fueron basadas en cuanto a las características y necesidades de la alumna.	El problema detectado fue la cantidad de tiempo asignada, ya que fue más tardado de lo indicado	Pude hacerlo mejor, quizá con menos preocupación por como iba a resultar la práctica.	Pienso que el trabajo fue realizado correctamente desde la planeación de las actividades y material.
Enseñanza y desarrollo de actividades:	Las indicaciones se dieron de manera directa y breve por lo cuán puedo decir que todo fue entendido de forma clara.	Al momento de desarrollar la actividad final, ya que se trataba de realizar dibujos y quería terminar rápido.	Pensar en actividades más llamativas. Formular mejor las preguntas antes de hacerlas, para así evitar respuestas inadecuadas.	Pude observar que no para todos los alumnos es relevante lo mismo, y hay que estar siempre preparadas para eso, o incluso hacer cambio de actividad

				si la asignada no funciona como se esperaba.
Aprendizaje de los alumnos:	La alumna se mostraba con muchas ganas de participar y contestaba a cualquier pregunta que se cuestionaba, en todo momento se intentó tener mucha comunicación creando así un ambiente de confianza, me parece que el tema elegido fue muy bueno, ya que es algo a lo que ya se tenía cierto acercamiento, por lo tanto, era interesante y no complicado, todo fluyo correctamente y creo que si se obtuvieron buenos resultados de	No sabía escribir su nombre, y al inicio de la práctica no había mucha confianza de parte de la alumna.	El área de oportunidad dentro de la práctica puedo decir que fue al inicio, ya que no se sentía en un ambiente de confianza, se logró solucionar.	Debemos conocer y practicar estrategias para obtener la confianza de los niños, comencé a platicar con ella y todo fluyo correctamente.

	acuerdo con lo abordado.			
Contextos:	Fue realizada en mi casa, en un lugar donde no hubiera tantas distracciones ni ruido.	Nada afecto el desarrollo de la actividad.	Pienso que a pesar de haber contado con material didáctico pude haber organizado de una mejor forma el espacio donde se trabajó.	Aprendí que para los alumnos es muy importante estar en un lugar donde se sientan cómodos, que los haga sentirse bien y querer aprender, que les agrade llegar, que los haga estar felices.
Recursos:	Se utilizaron materiales didácticos llamativos, como títeres, imágenes grandes para el pictograma al igual que aparatos tecnológicos para la reproducción de canciones.	Me parece que funcionó el uso del material didáctico, pero me hubiera gustado hacerlo aún más llamativo.	Pienso que no hubo problema con lo que se utilizó.	Los recursos que se van a utilizar siempre tienen que ser llamativos, coloridos e interactivos para los alumnos ya que esto nos ayuda a obtener su atención y a que se interesen por la clase.