

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Ciclo 2020- 2021



Materia: Estrategias de trabajo docente

Docente: Angelica María Rocca Valdés

Alumna: María Fernanda Dávila Bustos #4

Cuarto Semestre, sección "D"

Cuadro doble entrada

Unidad de aprendizaje 1: Diseño, intervención y evaluación en el aula

Competencias de unidad:

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
 - Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
 - Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo, Coahuila

15- Marzo- 2021

CUADRO DOBLE ENTRADA

	Aciertos	Problemas Defectados	Áreas de oportunidad	Reflexiones y preguntas
Diseños de los planes y secuencias didácticas	Todas las actividades establecidas fueron planeadas en base al estatus del alumno y a partir de esto, se dio una mejora a sus conocimientos, las cuales tienen correspondencia a los aprendizajes esperados del programa y a las asignaturas acordadas.	El único inconveniente que surgió en cuanto a la aplicación de la secuencia fue el tiempo acordado por partes, hubo una cierta falta de este recurso.	En base al mal acomodo del tiempo, pude incluir ciertas preguntas detonadoras llamativas que motivaron al niño a concluir con toda la secuencia sin problema alguno.	El desarrollo final de esta secuencia dio frutos buenos, ya que estuvo planeada y fue ejecutada como se tuvo en mente, así dando una mejora en los aprendizajes esperados del alumno.
Enseñanza y desarrollo de actividades	Al aplicar las actividades maneje un cierto dinamismo	En la actividad del desarrollo, el alumno tuvo una confusión en una	Pude cambiar la manera de decirle al alumno las	Saber manejar la información extra para que al

	<p>para que el alumno no se desviara y no perdiera la atención en cuanto al tema, gracias a esta estrategia mía, el alumno quedo satisfecho con las actividades planteadas.</p>	<p>pregunta ya que se le pidió que nombrara una cosa y su respuesta estuvo dentro de lo correcto pero no era lo que se especificaba.</p>	<p>preguntas para que este no tuviera ninguna problemática en su respuesta.</p>	<p>momento que el alumno tenga preguntas externas a las establecidas, responderle con información verídica pero que este a su nivel.</p>
<p>Aprendizaje de los alumnos</p>	<p>Mi alumno siempre tuvo la iniciativa de participar y comentar todas sus ideas en respecto a las actividades y tema general establecido, estuvo motivado a</p>	<p>Confusión en ciertas letras al momento de escribirlas pero oralmente las identificaba correctamente.</p>	<p>En cuanto a las áreas de oportunidad, el alumno estaba un nivel más alto de lo que se tenía en mente, ya que identifico el cronograma en orden, las</p>	<p>Reforzo la lectura, escritura y comunicación oral en cuanto a la organización de sus ideas.</p>

	<p>participar y a buscar la respuesta con o sin ayuda. Por mi parte siempre existió la motivación y el apoyo para que pudiera concretar ese análisis y así beneficiar sus aprendizajes.</p>		<p>imágenes y la relación con el texto, cantidad y demás. Su trabajo estuvo bien realizado.</p>	
Contextos	<p>Realice la practica en la casa del alumno, porque es una persona cercana a mí y su familia estuvo de acuerdo que fuera de manera presencial teniendo en</p>	<p>En ciertas ocasiones surgieron pequeñas distracciones en el niño porque su mama me ayudo a concluir mi trabajo, distracciones mínimas que no afectaron</p>	<p>El alumno se expresó con libertad porque tuvo la comodidad del contexto y que no había tantas personas en el lugar, tuvo esa seguridad de que yo</p>	<p>Creo que hacerlo de manera presencial fue la mejor manera ya que respondía sin problema alguno las dudas del alumno, le generé confianza y</p>

	<p>cuenta las medidas necesarias de salud. El ir de manera presencial tuvo respuestas muy buenas por parte de su familia y del alumno.</p>	<p>mucho esta práctica.</p>	<p>estaba ahí presente y no detrás de una pantalla.</p>	<p>pude ver como se expresa en cuanto al tema preguntado, punto el cual es importante observar.</p>
<p>Recursos</p>	<p>Hice uso de materiales didácticos que fueran de un buen tamaño, que la letra fuera visible y que estuvieran llamativos para el alumno. Dentro de estos materiales incluí ciertos</p>	<p>El único inconveniente fue que me hubiera gustado llevar más recursos llamativos, pero los que fueron usados, tuvieron buenas respuestas.</p>	<p>El alumno pudo plasmar toda su imaginación e ideas dentro de estas actividades haciendo buen uso de los recursos otorgados.</p>	<p>Los recursos utilizados fueron los estratégicos para que el alumno aprendiera y mejorara sus conocimientos en base a sus gustos y así se llevara a cabo actividades divertidas para el pero a</p>

gustos del
niño para que
no se
perdiera la
curiosidad por
parte de él.

la vez
educativas.
No hice uso
de materiales
tecnológicos
porque no lo
vi necesario.