ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

CICLO 2020-2021



ESTRATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE

Maestra: Angelica Maria Rocca Valdes

Alumna: Yenifer Cortez Olguin #3

UNIDAD DE APRENDIZAJE I. DISEÑO, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN EN EL AULA

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo Coahuila 15/03/21

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Aciertos | Problemas detectados | Áreas de oportunidad | Reflexiones y preguntas |
| Diseños de los planes y secuencias didácticas | La actividad consistió en 3 tiempo perfectamente organizados en donde se impartió una introducción dicha por el mismo niño al contestar las preguntas generadoras, a continuación, se le presento una historia que relaciono perfectamente con su familia y las costumbres de la navidad y para finalizar logro exponer el significado de la navidad y como se relaciona el cuento con la vida real. | Se planeo una actividad de 20 minutos, esperando a que se realizara con rapidez, sin embargo, debido a la facilidad de las actividades se logro concluir en 15 minutos aproximadamente.  En esta ocasión interviene la organización de la actividad, se esperaba aplicarla en un grupo de 20 niños aproximadamente, in embargo a atención fue centrada a un solo niño por lo que fluyo con mas rapidez. | Agregar un poco más de dificultad a las actividades seria lo mas ideal para que desarrollé su potencial al máximo y pueda avanzar cada vez mas.  Hacer una introducción mas llamativa que logre explicar al niño el tema a la perfección.  Explicar las actividades que se realizaran sin apurar mucho al niño a terminar. | Algunas preguntas al momento de plantear la actividad fue el nivel alfabético del niño y como podía continuar con mi actividad independientemente de la situación.  La secuencia fue dirigida a niños de segundo grado para modificar fácilmente si el niño era mas pequeño o mas grande.  Antes de aplicar la actividad surgió una duda sobre la postura que debía tomar ,decidí comportarme con respeto y seriedad y fue lo mas apropiado. |
| Enseñanza y desarrollo de actividades | Primeramente, relacionar la festividad de la navidad en la vida real y después definir la problemática y el desenlace del cuento.  El niño logro exponer con facilidad la historia agregando comentarios relacionados a su manera de celebrar la navidad. | El desarrollo y la actividad final se combinaron haciendo una sola, por lo que las conclusiones al finalizar la secuencia se convirtieron en la manera de evaluar el aprendizaje. | En esta ocasión la enseñanza del niño fue las costumbres y tradiciones de su familiar, lo más asertivo seria dejar que el niño explicara con mayor detalle sus experiencias y sentimientos durante estas fechas. | En cuanto a la enseñanza y desarrollo de actividades fue un poco complicado plantear una actividad que fuera conveniente para el niño sobre como relacionar su entorno familiar y la fantasía del cuento .  Al finalizar la actividad agregue mas preguntas y deje que el niño se explayara sobre sus experiencias familiares para conocerlo un poco mas. |
| Aprendizaje de los alumnos | La observación de su entorno, el niño fue capaz de recordar como es que se celebra la navidad en su casa, cuales son las costumbres que suelen hacer en la navidad y como se organiza esta fiesta. | El niño comprendió el cuento, sin embargo se centro en que la finalidad de la navidad son los regalos. | El niño completo una secuencia didáctica sencilla y rápida, seria de gran ayuda extender la secuencia un poco mas para observar a detalle la manera en que le niño trabaja. | El niño fue capaz de memorizar el cuento , sin embargo el significado del cuento fue un poco difícil para el por lo que necesito un poco de ayuda para comprender a la perfección.  Analice la conducta del niño y este se comporto feliz y nostálgico contando sus experiencias. |
| Contextos | la casa propia y la casa de la abuela. | No hubo problemas, tanto su contexto real como el cuento hablaban de una familia funcional y sus costumbres, | El contexto fue el mas optimo para completar la actividad, sin embargo seria muy eficaz utilizar un lugar en donde existieran imágenes relacionadas a la navidad. | Para mi como docente fue de gran ayuda que la actividad fuera aplicada en la casa de su abuela porque l niño pudo explicarme en donde acomodaban las cosas o como era que se hacían las actividades de la navidad, mis dudas antes de aplicar la actividad eran si el estar en su casa afectaría un poco su memoria. |
| Recursos | El cuento presentado al niño fue expuesto en un celular touch por lo que el niño se familiarizo rápido con el y logro manipularlo con gran facilidad. | El material didáctico se convirtió en una manera muy sencilla de mostrar los aprendizajes.  Se esperaban materiales mas llamativos que lograran captar la atención del niño en un 100%. | El material fue útil, sin embargo, pudo ser mejor, se debió utilizar material que motivara al niño a continuar trabajando en otras actividades del mismo tema. | Se necesitaron de imágenes que refrescaran la memoria del niño, haciendo que su trabajo se volviera mas fácil. |