**Escuela Normal De Educación Preescolar**

CICLO ESCOLAR 2020 - 2021

**Cuadro de doble entrada.**

**Curso:** Estrategias De Trabajo Docente.

**Docente:**  [Angélica María Rocca Valdés.](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=36B0019B3631M1660314MAM&idMateria=6144&idMateria=6144&a=M51&an=ANGELICA%20MARIA%20ROCCA%20VALDES)

**Alumna:** Ximena Isamar Jiménez Romo.

**2° “D” #10**

**Competencias:**

**Unidad de aprendizaje I.** Diseño, intervención y evaluación en el aula

|  |
| --- |
| * Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
 |

**SALTILLO, COAHUILA. 15/MARZO/2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aciertos** | **Problemas detectados** | **Áreas de oportunidad** | **Reflexiones y preguntas** |
| **Diseños de los****planes y****secuencias****didácticas** | La secuencia didáctica fue creada en base a los planes y programas de educación preescolar, la actividad planificada trabajó los aprendizajes esperados de los campos asignados. | Una de las problemáticas detectada en la práctica fue el realizar las secuencias didácticas virtual porque la alumna se encontraba un poco incomoda. | Las áreas de oportunidad en la elaboración de esta secuencia didáctica fueron que el programa de aprendizajes claves tiene muy buenos contenido lo cual facilita la elaboración de las secuencia. | Pude reflexionar sobre la importancia que tiene el seguir y basar cada actividad y los planes y programas.¿La actividad coincidía con el cumplimiento de los aprendizajes?¿Mi secuencia didáctica fue apegada a los planes y programas de preescolar? |
| **Enseñanza y desarrollo de actividades** | Los aprendizajes esperados que fueron seleccionados para la elaboración de esta secuencia didáctica fueron desarrollados de buena manera con las diversas actividades. La actividad que se presento estuvo bien ya que la alumna se mostró interesada en realizar cada actividad y se comprendió. | Considero que en cuanto a la enseñanza no se encontraron problema pues la alumna comprendió la situación a la perfección gracias a sus saberes previos. | El área de oportunidad en la enseñanza fue que gracias a la utilización del pictograma “El pictograma se ha utilizado como recurso para facilitar y fomentar la lectura y la escritura”.Se logró abarcar campos de formación académica que fueron los de lenguaje y comunicación, campo exploración y comprensión del mundo natural y social. | Reflexione sobre las estrategias usadas para el logro de una enseñanza optimo y me preparé para que el desarrollo de la actividad fuera exitosa.¿Se trabajaron los aprendizajes esperados en el niño mediante la actividad? ¿La actividad era apropiada para el nivel de la alumna? |
| **Aprendizaje de los alumnos** | En el desarrollo de la actividad de la secuencia didáctica “la familia” pude observar de manera clara el cumplimiento de cada uno de los objetivos de esta planeación así como el evidente desarrollo de cada uno de los aprendizajes esperados elegidos para esta secuencia didáctica. | No se presentó ningún problemática solo la inseguridad de la niña ante la grabación pero gracias a los conocimientos adquiridos a lo largo de mi formación docente y a la implementación de algunas estrategias pude lograr resolver la problemática. | Para lograr el aprendizaje de la alumna elaboré una serie de actividades adecuadas a su nivel y elegí una temática que llamara la atención y fuera acorde a su contexto. | Pude reflexionar sobre la importancia de crear actividades basadas en las necesidades de los niños, edad, nivel, contexto y áreas de reforzamiento.¿El nivel de dificultad era acorde a su edad?¿Realmente aprendió lo que se buscaba que aprendiera? |
| **Contextos** | El espacio en el que se realizó la actividad fue cada una en su casa ya que fue de manera virtual pero el lugar en donde se encontraba ella era un espacio limpio, adecuado para aprender porque tenía una mesa y silla para trabajar y se encontraba supervisada por su mamá. | La problemática que se presento fue el no poder estar juntas en el mismo espacio donde quizás se podría ambientar mejor y así tener más la atención de la alumna.  | El área de oportunidad en cuanto al contexto, es que tuve la oportunidad de practicar virtualmente con la alumna y así utilizar las herramientas tecnológicas. | Reflexioné sobre el impacto que tiene el contexto en el que se desarrolla el niño y que al planear actividades estas deben de adaptarse al contexto en el que se práctica. |
| **Recursos** | La indicación era inventar un pictograma que incluyera imágenes y hablara sobre la familia y los roles que hay dentro de ella. El pictograma se realizó de manera exitosa, luego me di a la tarea de buscar el mejor material, que fuera de un tamaño considerado y llamativo para captar la atención de la alumna. | Uno de los problemas que tuve durante la práctica fue el internet porque me fallo un poco y la alumna no me entendía pero logre solucionar el problema por lo tanto la clase virtual estuvo bien. | El área de oportunidad en los recursos es que pude utilizar bien las herramientas de la tecnología para poder poner imágenes con movimiento, el poder presentar un video relacionado con el tema y así pude llamar la atención de la alumna. | Reflexione que es muy importante la elección de materiales para así poder tener la atención del alumno como también ayuda a mejorar el aprendizaje que se quiere enseñar.¿Los materiales elegidos serian llamativos y cumplirían con su función?¿Los materiales facilitaron el aprendizaje? |