**Escuela Normal De Educación Preescolar** 

**Asignatura:** Estrategias de trabajo docente

**Titular:** Angelica Maria Rocca Valdes

**Título del trabajo:** Informe de practica de intervención.

**Competencias Profesionales:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Alumna:**

Urdiales Bustos Alma Delia. #18

**Saltillo, Coahuila de Zaragoza, Marzo 2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aciertos** | **Problemas detectados** | **Áreas de oportunidad** | **Reflexiones y preguntas** |
| **Diseños de los planes y secuencias didácticas** | La planeación fue enfocada a una secuencia didáctica, a base de los planes y programas de educación preescolar, la actividad diseñada trabajo los aprendizajes esperados de los campos asignados. | Una de las problemáticas detectadas fue que la realización de la actividad estaba enfocada a niños de 1° y 2°. | Un área de oportunidad que se aprovecho es que se modificó el nivel de dificultad para ser aplicable a alumnos de 3°. | Me cuestione si la modificación en el nivel de dificultad estaba correcta. |
| **Enseñanza y desarrollo de actividades** | En un inicio, me presente a los alumnos y les di a conocer a los alumnos la forma en la que se iba a llevar acabo la clase, todo se fue dando conforme a lo planeado y ellos parecieron disfrutarlo. | La práctica fue llevada de forma virtual, algunos de los alumnos tuvieron dificultades al tratar de entrar en la sección virtual, fue muy claro la presencia de los padres de familia en la reunión. | Los padres de familia llegaron a facilitar ciertos puntos como la confianza y la participación de sus hijos durante la sección virtual. | Siendo la primera vez que daba una clase como tal, considero que si en un principio si estaba muy nerviosa, pero conforme pasaron los pocos minutos pude sacar a flote mis habilidades y enseñanzas. |
| **Aprednizaje de los alumnos** | El logro de los aprendizajes esperados de cada campo asignado se trabajó plenamente y como se tenía planteado que los alumnos se mostraran participativos y curiosos por lo que se iba a trabajar. | Debido a los problemas de internet, un alumno ingreso a mitad de la narración del cuento, por lo que me vi en la necesidad de retomar lo visto anteriormente. | Mantener el interés del alumno durante la sección en línea a pesar de que ellos ya conocían el cuento. | Llegue a sentir cierto incertidumbre por el hecho de que no esperaba que más alumnos entraran, pero con suerte logre manejarlo como es debido. |
| **Contextos** | La manera de contactar a los alumnos fue por medio del teléfono celular. | No todos los padres de familia contaban con una red de internet estable y tampoco los horarios por lo que hubo cierta discordancia. | Por medio de pláticas y organización se pudo decidir una hora en la que los padres de familia estuvieran disponibles. | Al término de este momento, agradecí plenamente a los padres de familia por permitirme trabajar y conocer a sus hijos. |
| **Recursos** | El cuento realizado fue a base de pictogramas, en donde se contaba con un breve texto al lado.  Los pictogramas, fueron elegidos con precisión para que estos llamaran la atención del alumno y que ellos pudieran comprender la función de un pictograma. | Volviendo a mencionar que la práctica como tal se llevó de manera virtual, el cuento fue realizado en una diapositiva.  Con ese punto claro otra problemática es que mis equipos tecnológicos no eran muy buenos en ese momento por lo que tuve que ingeniarme algo para solucionarlo. | Tome la decisión de ambientar mi área de trabajo acorde a lo que se iba a trabajar durante la sección.  Un día antes me encargue de imprimir los pictogramas en hojas blancas y que fueran lo suficientemente visibles.  Al igual que escribí cada una de las preguntas utilizadas y la fecha con letras lo suficientemente visibles y claras. | Esto ayudo a que ellos prestaran más interés en ello y que les recordara a los momentos en los que ellos asistían a sus aulas. |