|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Escuela Normal de Educación Preescolar – Desarrollo de competencias  linguisticas | DISEÑOS DE LOS PLANES Y SECUENCIAS DIDÁCTICAS  ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR  CICLO ESCOLAR 2020-2021  ESTRATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE  MAESTRO: ANGELICA MARIA ROCCA VALDES  ALUMNA: ROSAURA GIOVANA LOERA PÉREZ #12 | ENSEÑANZA Y DESARROLLO DE ACTIVIDADES | APRENDIZAJES DE LOS ALUMNOS | CONTEXTOS | RECURSOS |
| Aciertos | La secuencia didáctica logro trabajar los aprendizajes esperados de cada campo en base al programa de educación preescolar 2018 | El desarrollo de la actividad fue simple, pero considero que se logro desarrollar en los alumnos un ligero aprendizaje. | Durante el desarrollo de la actividad de puedo notar que los niños daban respuesta a las preguntas que se realizaban durante el cierre, lo cual me lleva a la conclusión que la secuencia cumplió con el aprendizaje esperado. | La secuencia fue aplicada de manera presencial. | Se realizo material didáctico sencillo y fácil de manejar ya que me tuve que trasladar a la casa de los niños.  El pictograma incluye imágenes, colores y texto fácil de entender. |
| Problemas detectados | La falta de practica presencial con los alumnos no permite que se tenga un mejor panorama en cuanto a las necesidades de los niños en la actualidad | El ambiente en el que se aplico la secuencia no era el adecuado para desarrollar cien por ciento el aprendizaje esperado | Desde mi punto de vista no se presento ningún problema, sin embargo, considero que se puede mejorar el pictograma de manera que se capten más ideas secundarias en cuanto al tema de la familia. | En lugar donde se desarrollo la secuencia se encontraban mas personas de diferentes edades como padres de familia, tíos, hermanos lo cual provoque se los niños se distrajeran con facilidad | En un caso en particular, la falta de un escritorio o un lugar donde apoyar el material. |
| Áreas de oportunidad | Analizar mas a fondo el programa de aprendizajes clave ya que cuenta con información que facilita la elaboración de las secuencias | La forma de dar las consignas. | La elaboración de materiales atractivos y espacios acordes al tema con el que se trabajó. | Crear un espacio único para los niños o bien practicar de manera virtual. | El apoyo de las TIC´S |
| Reflexiones | La necesidad e importancia de llevar un buen análisis del programa con la finalidad de entender mejor los propósitos de los cursos, así como los aprendizajes esperados | La enseñanza de un nuevo aprendizaje o bien el fortalecimiento del mismo depende de muchas variables. | Como reflexión puedo aportar que para lograr el aprendizaje en los alumnos es de suma importancia la elaboración de secuencias didácticas acorde a sus necesidades e intereses. | El contexto donde se apliquen las secuencias didácticas debe de estar ambientado a la enseñanza o bien ser un lugar tranquilo donde el alumno pueda concentrarse.  A la vez es importante mencionar que como normalista es un poco más frustrante practicar con padres de familia presentes. | Durante el transcurso de la aplicación de la secuencia pude reflexionar sobre la importancia que tiene el material didáctico como centro de focalización en la atención de los alumnos. |