**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**



**TRABAJO. CUADRO DE DOBLE ENTRADA**

**DOCENTE.** ANGELICA MARIA ROCCA VALDES

**CURSO.** ESTRATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE

**ALUMNA.** MARIANA PAOLA PARDO SENA

**N.L** 20

**GRADO.** 2°

**SECCIÓN.** “A”

DOMINGO 14 DE MARZO DEL 2021

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ACIERTOS** | **PROBLEMAS DETECTADOS** | **ÁREAS DE OPORTUNIDAD** | **REFLEXIONES Y PREGUNTAS** |
| **DISEÑOS DE LOS PLANES Y SECUENCIAS DIDÁCTICAS** | Cada uno de los aprendizajes esperados y campos formativos fueron la clave para que la clase fuera exitosa, además de que las actividades propuestas por los docentes fueron las indicadas para una primera práctica y para todas las edades. | Considero que el único problema que hubo, fue que la planeación y las actividades hubieran estado mejor estructuradas si se hubieran realizado en un salón de clases de manera presencial, pues el hecho de que fuera virtual atrajo muchas dudas. | El hecho de realizar mejor las planeaciones.  Entender de una mejor manera los aprendizajes esperados, organizadores curriculares y los campos formativos.  Mejorar las planeaciones | El hecho de que los docentes nos ayudaran a realizar la planeación me sirvió mucho para mejorar y saber que errores cometí en las planeaciones del segundo semestre. |
| **ENSEÑANZA Y DESARROLLO DE ACTIVIDADES** | Las actividades fueron un gran acierto, ya que estas me ayudaron a contestar los indicadores que los docentes nos dieron.  Al momento de adentrar a los niños al tema comencé realizando unas preguntas y pensé que se me olvidarían pero no fue así, las recordé pero tenía miedo. | Uno de los problemas que tuve al momento de desarrollar las actividades fue que los niños en ocasiones no me ponían atención a lo que les estaba diciendo. | Mejorar en la práctica docente.  Desarrollar de mejor manera las actividades.  Dar la clase con todos los ánimos posibles para que les transmita esa energía a los niños. | ¿Cómo puedo mejorar para que los niños me pongan atención?  ¿De qué manera puedo lograr desarrollar las actividades de manera exitosa?  ¿Cómo recordar lo que haré en el inicio, desarrollo y conclusión sin ver la planeación? |
| **APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS** | Considero que los niños si aprendieron algo al momento de que les di la clase, ellos me enseñaron la forma en la que escriben su nombre y como dibujan a su familia y eso me sirvió mucho para saber en qué nivel alfabético se encuentran | Uno de los problemas detectados es que no pude calificar a los niños, pues para que ellos aprendan y desarrollen de manera progresiva las actividades, se necesitan días, semanas y meses para ver ese avance, así que no lo logre ver ese progreso pues solo se realizó una actividad, por lo de la contingencia por el covid-19, además de que solo trabaje con dos niños y eso no me dio la oportunidad de conocer como trabajaba el grupo completo. | Observar la manera en la que los niños realizan las actividades.  Identificar de qué manera aprende. | Para ver el aprendizaje de los niños necesito estar frente a un grupo en el aula, ya que esto me ayudará a saber cuál es su forma de aprender y de qué manera puedo mejorar las actividades para que a los niños les den buenos resultados en cuanto a su aprendizaje.  ¿Cómo puedo saber de qué manera aprenden?  ¿Cuál es el aprendizaje más común en los niños?  ¿Qué necesitan los alumnos para desarrollar de una manera efectiva sus aprendizajes? |
| **CONTEXTO** | La clase fue en un lugar abierto, por medidas sanitarias, además de que antes de realizar la actividad y estar en contacto con los niños nos desinfectamos.  El lugar era espacioso para realizar de una mejor manera las actividades y poder moverme con libertad al momento de dar la clase. | Considero que el único inconveniente fue que había un pajarito que cantaba mucho y eso interfería en el audio del video que realice. | Aprovechar el espacio que se tiene para realizar las actividades.  El lugar en el que se realizará la clase debe de ser adecuado para los niños y libre de cosas peligrosas. | El hecho de que el lugar en el que se realizó la clase estuviera abierto y espacioso proporciono una mejor seguridad para los niños y para mí.  ¿El contexto influye mucho en el aprendizaje del niño?  ¿Qué se debe de hacer para el contexto no afecte en el aprendizaje del alumno? |
| **RECURSOS** | El cartel que use me sirvió de mucho ya que esté lo hice de gran tamaño y permitió que los niños vieran el cuento de buena forma, además de que las imágenes que acompañaban el pictograma eran muy visibles y de un tamaño considerable. | Para que los niños identificaran entre la palabra y la imagen les mostré los dibujos del pictograma y unas palabras que anote en una hoja de máquina, fue un error poner la palabra en una hoja de maquina ya que esto no les llamaba la atención a los niños, además de que tuve que darle a los alumnos colores por igual a cada uno y no poner un bote con colores en el centro de la mesa, pues eso podría causar conflictos entre ellos. | Materiales adecuados al grado y edad del niño.  Formas de aplicar los materiales en las actividades.  Emplear recursos didácticos que sean llamativos para el párvulo. | Debí de haber realizado mejor material didáctico, ya que esté me ayudaría a que los niños entendieran mejor las actividades y las resolvieran.  ¿Cuál material es el más recomendable para darles a los niños?  ¿Cómo sabremos que el material es indicado para el alumno? |