Escuela Normal De Educación Preescolar

Licenciatura En Educación Preescolar

**Curso:** Estrategias De Trabajo Docente

**Docente:**  [Angelica Maria Rocca Valdés.](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=36B0019B3631M1660314MAM&idMateria=6144&idMateria=6144&a=M51&an=ANGELICA%20MARIA%20ROCCA%20VALDES)

**Alumna:** Salma Mariana Gaona Gaona

**Semestre:** Cuarto **Sección:** “D”

**Competencias:**

**Unidad de aprendizaje I.** Diseño, intervención y evaluación en el aula

|  |
| --- |
| * Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
 |

Saltillo, Coahuila

14.03.21

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | aciertos | problemas detectados | áreas de oportunidad  | reflexiones y preguntas |
| Diseños de losplanes ysecuenciasdidácticas | La secuencia didáctica fue creada en base a los planes y programas de educación preescolar, la actividad planificada trabajó los aprendizajes esperados de los campos asignados. | Una de las problemáticas detectada en la práctica fue el hecho de estar grabando todo el proceso de trabajo de la secuencia didáctica, esto hizo que la alumna se sintiera un poco incomoda y actuara de manera cohibida.  | Las áreas de oportunidad en la elaboración de esta secuencia didáctica fueron que el programa de aprendizaje claves contiene muy buen contenido lo cual facilita la elaboración de las secuencias didácticas.  | Reflexioné sobre la importancia que tiene el seguir y basar cada actividad y los planes y programas.Se cuestiona* ¿Los planes y programas de educación contienen información y estrategias actualizadas?
* ¿Mi secuencia didáctica fue apegada a los planes y programas de preescolar?
* ¿La actividad coincidía con el cumplimiento de los aprendizajes?
 |
| Enseñanza ydesarrollo deactividades | Los aprendizajes esperados que fueron seleccionados para la elaboración de esta secuencia didáctica fueron desarrollados de buena manera con las diversas actividades. La actividad fue un éxito pues la alumna se mostró interesada en realizar cada actividad y comprendía todo lo que se le quería dar a entender.  | Creo que en cuanto a la enseñanza no hubo problema pues la alumna comprendió la situación a la perfección gracias a sus saberes previos. En cuanto al desarrollo de la actividad se vio un poco afectado debido a la documentación por medio de video que estuvo presente en toda la práctica, esto hizo que la alumna se sintiera un tanto incomoda con el hecho de ser grabada. | La área de oportunidad en la enseñanza fue que gracias a la utilización del pictograma “El pictograma se ha utilizado como recurso para facilitar y fomentar la lectura y la escritura” (Perez 2017). Logramos se abarcaron dos campos de formación académica que fueron los de lenguaje y comunicación y como segundo campo exploración y comprensión del mundo natural y social, | Reflexione sobre las estrategias usadas para el logro de una enseñanza optimo y me preparé para que el desarrollo de la actividad fuera exitoso.Se cuestionó:* ¿La actividad era apropiada para el nivel de la alumna?
* ¿Se desarrolló de manera correcta y exitosa la actividad?
* ¿Se trabajaron los aprendizajes esperados en el niño mediante la actividad?
 |
| Aprendizaje delos alumnos | Durante el desarrollo de cada una de las actividades de la secuencia didáctica “la familia” pude observar de manera clara el cumplimiento de cada uno de los objetivos de esta planeación así como el evidente desarrollo de cada uno de los aprendizajes esperados elegidos para esta secuencia didáctica.  | No se presentó ningún problemática mas que la inseguridad de la niña ante la grabación pero gracias a los conocimientos adquiridos a lo largo de mi formación docente y a la implementación de algunas estrategias logré resolver la problemática. El aprendizaje del alumno no se vio afectado por dicha problemática gracias a la pronta resolución.  | Para lograr el aprendizaje de la alumna elaboré una serie de actividades adecuadas a su nivel y elegí una temática que llamara la atención y fuera acorde a su contexto pues se trataba de una tradición celebrada en esa época del año. Trabajé la parte social, cultural, lectora, matemática y artística en una sola secuencia didáctica.  | Reflexioné sobre la importancia de crear actividades basadas en las necesidades del niños, edad, nivel, contexto y áreas de reforzamiento.Se cuestionó:* ¿Realmente aprendió lo que se buscaba que aprendiera?
* ¿Se identificó con la actividad?
* ¿El nivel de dificultad era acorde a su edad?
 |
| Contextos | El contexto en el se realizó la práctica es un lugar urbano, es el mismo donde la alumna vive, es un lugar tranquilo sin zonas de peligro. En cuanto al espacio en el que se realizó la actividad era un espacio seguro libre de objetos peligrosos y ambientado con un cartel y decoraciones. | Una problemática detectada es que tal vez no ambiente lo suficiente el espacio y no logré que el espacio fuera totalmente adecuado para la alumna. | Una área de oportunidad en cuanto al contexto, es que tuve la oportunidad de practicar con una alumna que vive conmigo entonces la práctica se facilitó mucho. | Reflexioné sobre el impacto que tiene el contexto en el que se desarrolla el niño u que al planear actividades están deben de adaptarse al contexto en el que se práctica. |
| Recursos | La indicación era inventar un pictograma que incluyera imágenes, números y hablara sobre la familia y los roles que hay dentro de ella. La invención del pictograma se realizó de manera exitosa, luego me di a la tarea de buscar el mejor material, que fuera de un tamaño considerado y llamativo para captar la atención de la alumna.  | Uno de los problemas que luego de ver el video noté, fue que elegí material diamantina y ese es un material que puede llegar a ser peligroso para la alumna. Sin embargo lo manejé de buena manera pues solo era una alumna. | La área de oportunidad en los recursos es que pude jugar y combinar distintos materiales que por lo que pude ver le gustaron a la alumna. | Reflexioné sobre la siguiente frase “El docente ha escogido materiales variados para que la tarea resulte compleja pero a la vez posible para sus niños…” (Castedo 2001 y concluí en que la elección de materias que hace el docente es clave para el desarrollo y aprendizaje del alumno.Se cuestionó:* ¿Si los materiales eran apropiados para el nivel de la alumna?
* ¿Los materiales elegidos serian llamativos y cumplirían con su función?
* ¿Los materiales facilitaron el aprendizaje?
 |