**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

Cuarto semestre

**Docente:** Angélica María Rocca Valdes

**Curso:** Estrategias de trabajo docente.

**Trabajo:** Cuadro de doble entrada.

**Unidad I:**

Diseño, intervención y evaluación en el aula

**Competencias de la unidad:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Alumna:** Salma Rubí Jiménez Uribe #12

**Grado:** 2º **Sección:** “A”

**Marzo 2021**

**Saltillo Coahuila, México.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aciertos** | **Problemas destacados** | **Áreas de oportunidad** | **Reflexiones y preguntas** |
| **Diseños de los planes y secuencias didácticas** | La secuencia realizada obtuvo como objetivo el tema “la familia” fue estructurada en función del niño, tomando en cuenta los aprendizajes esperados. | El poder vincular la escritura con las tradiciones. También al momento de hacer el pictrograma tuve dificultades, tenía que buscar algo que hablara sobre tradiciones en la familia, que fuera entretenido, etc. | Que no sabía como plantear la secuencia para que me entendiera. | ¿Cómo plantear una secuencia didática de acuerdo? |
| **Enseñanza y desarrollo de actividades** | La secuencia propuesta se realizó con éxito, la alumna comprendió e hizo todo lo que se le pidió, prestó atención al pictograma, participó cuando le pregunté de que trataba. Pudo escribir su nombre correctamente y sabe identificar a los integrantes de su familia. | Al momento de aplicar el pictograma propuesto, como fue de manera presencial, siento que la alumna se perdió un poco al momento de irlo leyendo. | Pude haber hecho el pictograma más visible, mas entretenido. | ¿Qué tipo de aprendizajes puedo implementar en mi secuencia? |
| **Aprendizajes de los alumnos** | La alumna identificó la tradición de la navidad enlazado con la familia y sabe escribir correctamente su nombre. | No se logro del todo el objetivo de la secuencia, me faltó a mi hacerle más preguntas, ponerla a escribir más. Pero considero que la alumna | La alumna sabía muchas cosas y fue una oportunidad para yo haber sacado mas provecho y ponerle actividades con mayor dificultad y obtener una mejor práctica | ¿Qué tipo de actividad puedo poner como prueba de que se aprendió algo al momento de aplicar la secuencia? |
| **Contextos** | El contexto en el que se pudo realizar la actividad fue de manera virtual y se tuvo acceso a la clase de manera instantánea, la alumna estuvo acompañada de su mamá y eso hizo un poco más ameno para ella. | Ya que fue de manera virtual por medio de una plataforma llamada “zoom” creo que no hubo tanto contacto, eso hizo que no hubiera la confianza, etc. | Haber aprovechado distintas herramientas digitales para un mejor aprendizaje, mejor conocimiento, más divertido y entendible | Para que la actividad se pudiera llevar a cabo.  ¿Qué puedo hacer para obtener la atención de la alumna durante la sesión? |
| **Recursos** | Para esta actividad fue importante plantear el tipo de material utilizado como lo es el pictograma dirigido a 3º grado de preescolar, se realizó una presentación de PowerPoint con animaciones para darla a conocer al alumno. | La alumna se notaba un poco nerviosa y al principio le costó trabajo adaptarse. Sabía muchas cosas y fue una oportunidad para yo haber sacado mas provecho y ponerle actividades con mayor dificultad y obtener una mejor práctica. | La alumna se notaba un poco nerviosa y al principio le costó trabajo adaptarse. | ¿Qué tipo de material me sirve para la actividad?  ¿Necesito un material más llamativo?  ¿Qué otro tipo de actividades o instrumentos puedo agregar a mi práctica para una mejora? |