ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR.

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2020-2021

**[](https://www.google.com.mx/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi-9KTQo6zdAhVJhq0KHW4vDDgQjRx6BAgBEAU&url=https://valeriaenep135.wordpress.com/&psig=AOvVaw1tnmQY7LCC98JI-9woEYhy&ust=1536526020440738)**

ASIGNATURA: ESTRATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE

MAESTRO: ANGELICA MARIA ROCCA VALDES

TRABAJO: CUADRO DE DOBLE ENTRADA

ALUMNA: FLORES ALVIZO SANDRA GUADALUPE #7

CUARTO SEMESTRE SECCIÓN” D”

UNIDAD DE APRENDIZAJE I. DISEÑO, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN EN EL AULA

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**SALTILLO, COAH. MARZO 2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Aciertos | Problemas detectados | Áreas de oportunidad | Reflexiones y preguntas |
| Diseños de los planes y secuencias didácticas | Uno de mis aciertos fue el llevar la planificación correcta, que estuviera adecuada a lo solicitado por los maestros.  Otro de mis aciertos fue que se logró encontrar entre el diseño, la enseñanza y el aprendizaje de los distintos campos de formación académica, ya que cada uno tenía su propósito y aprendizaje diferente, cada campo pide algo distinto se tuvo que buscar la manera de relacionar los temas para incluir los dos campos en las actividades. Ya que estudio del mundo natural y social se enfoca en la socialización, mientras que lenguaje y alfabetización se enfoca en la lecto-escritura. | Casi no se presentaron problemáticas en cuanto al diseño, pero lo que si considero como tal vez una fue que al realizar la planeación no se redactó como debería de ser, usando los verbos en presente al principio de cada actividad. | Una de mis áreas de oportunidad  es tener cuidado al momento de redactar | Considero que las actividades fueron realizadas de una forma muy completa y correcta para la edad de la alumna, que corresponde al segundo grado de preescolar. |
| Enseñanza y desarrollo de actividades | Uno de mis principales aciertos fue que la actividad que se aplico logró su objetivo ya que fue de mucho agrado para la alumna.  Mis otros aciertos fueron:  \*Diferentes actividades durante la sesión  **\***Manejo de las tres etapas de la planeación adecuadamente  \*Mayor confianza al interactuar con la alumna y atendiendo su aprendizaje. | Una problemática que se presento es que al momento de presentarle las actividades había un poco de nerviosismo de mi parte, y de repente tenía que estar checando la actividad siguiente por que se me olvidaba por lo mismo | Mis áreas de oportunidad son ir ganando confianza y seguridad en tanto a estar enfrente de mi alumno o alumnos, sea por medio de clase virtual o en presencial, tratar de estar segura de lo que voy a decir. | Mis logros en esta práctica docente fueron que utilice actividades que la alumna pudiera entender el tema, asciendo la clase más favorable para su enseñanza y desarrollo de estas. |
| Aprendizaje de los alumnos | Uno de mis aciertos fue que al aplicar diferentes actividades logre interesar a la alumna a la clase y promover sus aprendizajes.  Otro de mis aciertos fue que las actividades que aplique fueron muyenriquecedoras ya que la alumna se expresó muy bien. | No se presentaron problemáticas ya que la niña atendía a las indicaciones, trabajaba muy bien y obtuvo el aprendizaje que se esperaba | Un área de oportunidad es preguntarle a la alumna o alumnos en si entendieron la actividad y que hablaran un poco del tema visto, así como de lo que se trabajó en las actividades | Para haber sido la primera práctica con la alumna, estuvo bastante bien, se consiguió el aprendizaje esperado, las diferentes actividades también fueron de mucho apoyo ya que la alumna era participativa y rápido realizaba las actividades |
| Contextos | Uno de mis aciertos fue crear un ambiente adecuado y motivador, que le fuera favorable para realizar sus actividades en confianza | No hubo problemática alguna ya que tanto la niña como yo nos encontrábamos en un espacio agradable para poder trabajar | Un área de oportunidad es que la actividad se realizo por medio de la plataforma zoom, y suele ser más difícil.  Entonces seria ir a un lugar agradable donde podamos estar las dos juntas trabajando presencialmente | El contexto es todo aquello que rodea a un acontecimiento o a un hecho, por lo tanto, el contexto es el ambiente y entorno físico o simbólico que condiciona un hecho**.**  El contexto es importante ya que hace nuestra practica sea más que efectivamente en el aprendizaje de los alumnos |
| Recursos | Uno de mis principales aciertos fue en la forma de organizar el material, para que al momento de aplicarlo me fuera más fácil teniendo todo en orden y no hacer la clase más tardada  \*Uso de materiales didácticos adecuados a la actividad que sirven como mediadores para el desarrollo y enriquecimiento del alumno, favoreciendo el proceso de enseñanza y aprendizaje  \*Manejo adecuado del tiempo | Uno de mis problemas fue que, al momento de poner la canción, no se pudo conectar la bocina, entonces en ponerla y reproducirla, tuve esa dificultad se llevó unos minutos extra, el video en cuanto al tiempo a realizarla era durar mínimo diez minutos y 25 minutos como máximo.  Y que el material era muy pequeño que casi no se podía distinguir quien era cada quien | Una de mis áreas de oportunidad es el realizar el material más grande y mejor elaborado para que así no haya dificultad en observarlos por medio de la plataforma.  El tener listo todos los materiales que se fueran al realizar para evitar contratiempos | El material didáctico es un instrumento formado por un conjunto de contenidos y de recursos metodológicos y didácticos orientados a facilitar el proceso de aprendizaje. Su principal función es favorecer el desarrollo de las habilidades y conocimientos del alumno |