

Escuela Normal de Educación Preescolar

Ciclo 2020-2021



Cuadro de doble entrada

Asignatura: Estrategias de trabajo docente

Maestra: Angelica Maria Rocca Valdes

4° Semestre, Sección "D"

Alumna: Juritzi Mariel Zuñiga Muñoz #21

Unidad de aprendizaje I. Diseño, intervención y evaluación en el aula

Competencias de la unidad de aprendizaje

- Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.
- Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.
- Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.
- Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.
- Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

Cuadro de doble entrada

	<i>Aciertos</i>	<i>Problemas detectados</i>	<i>Áreas de oportunidad</i>	<i>Reflexiones y preguntas</i>
<i>Diseño de los planes y secuencias didácticas</i>	Algunos aciertos que considero se tuvieron respecto a la práctica realizada en el semestre pasado fue por ejemplo el escoger las actividades en equipo ya que pude escuchar las ideas y opiniones de mis compañeras eligiendo las que considerábamos mejor para los aprendizajes esperados elegidos.	Considero que uno de los problemas que se pudieron presentar en el diseño de las actividades pudo ser que no todas las compañeras del equipo estaban dispuestas a escuchar las ideas de las demás al final pudimos ponernos de acuerdo, pero al principio si era un problema.	Creo que una área de oportunidad es darme a la tarea de analizar de manera adecuada las actividades que se quieren colocar y poder reflexionar si estas cumplen su función	Algunas preguntas y reflexiones que realice respecto al diseño de planes y secuencias fue: ¿Realmente se estaban eligiendo las actividades adecuadas? ¿Son estas adecuadas para el momento elegido es decir para el inicio, desarrollo y cierre? Además, me preguntaba si ya había colocado todo el material que necesitaba en la planeación o si faltaban algunas preguntas para realizarle a la alumna.
<i>Enseñanza y desarrollo de actividades</i>	Durante el desarrollo de la práctica estuve muy nerviosa, pero pude controlar mis nervios ya que todo fluía muy bien la buena disposición y actitud de la alumna me ayudaron a poder tranquilizarme un poco ya para el final de la secuencia me sentía mucho mejor considero	Después de la práctica y que los maestros pudieron revisar mi sesión videograbada un docente me realizó un comentario sobre el material me comentaba que el material era un poco pequeño y no se podía observar de manera adecuada creo que ese fue el único problema que	Considero aquí que el área de oportunidad es el revisa el material que voy a utilizar para el desarrollo de las actividades ya que los comentarios realizado de manera personal por el docente que reviso mi sesión me hizo darme cuenta que debo poner más atención en esta parte.	Algunas preguntas que me realice durante el desarrollo de las actividades fueron: ¿Realmente lo estoy haciendo bien? ¿Funcionaran las actividades? ¿Le gustaran las actividades a la alumna? ¿Me pondrá atención?

	que el acierto aquí fue el controlar mis nervios ya que me ayudo a poder seguir delante de manera adecuada con las actividades.	pude detectar con respecto al desarrollo de las actividades.	Otra área de oportunidad que encuentro aquí es que de manera general se realizó el comentario sobre el lenguaje que se estaba utilizando durante la sesión creo esto una oportunidad para poder mejorar y poner más atención en cómo me dirijo y hablo a los infantes.	¿realizara las actividades que le pido? ¿Estoy dando las indicaciones de manera adecuada? Si se llega a distraer ¿cómo recuperar su atención?
<i>Aprendizaje de los alumnos</i>	Con respecto al aprendizaje de la alumna que tuve creo que más que nada tuvo una buena experiencia ya que en varias ocasiones me ha pedido volver hacer una actividad así esto lo menciono porque sé que el aprendizaje se da de manera gradual y no basta con una sola actividad para poder decir que el aprendizaje esta obtenido.	Realmente no encontré algún problema o dificultad con mi alumna ya que siempre presento una buena disposición, seguía indicaciones y tenía buena actitud.	Como área de oportunidad considero necesario analizar las preguntas que le puedo llegar a realizar a los alumnos en un futuro escogiendo las más adecuadas al tema que se propone esto porque considero que me faltaron algunas preguntas que pudieron ser importantes.	Algunas dudas y reflexiones que tuve con respecto al aprendizaje de la alumna que tuve fueron estas: ¿Podrá realizarme las actividades que pido? ¿Serán actividades muy sencillas o muy complicadas? ¿El pictograma le gustara? ¿Le gustara escucharme? ¿Me pondrá atención? ¿Se distraerá fácilmente? ¿Cómo la guio en su aprendizaje?
<i>Contexto</i>	Creo que un acierto que tuve aquí fue realizar la actividad temprano, considero que esto me ayudo a que el ruido no influyera tanto en la videograbación que se realizó de la práctica y también me ayudo a que la alumna no tuvo tantos distractores.	Uno de los problemas que tuve fue que a pesar de ser temprano si se pudieron escuchar algunos ruidos del contexto. Creo que otro de los problemas que tuve fue que estábamos algo apretadas en el espacio que se me proporciono para realizar la actividad ya que esta se realizó en la casa de la alumna.	Con respecto al contexto creo que me hubiera gustado acomodar un poco mejor y escoger un lugar más adecuado para realizar la actividad, en donde la alumna estuviera cómoda también	En esta parte solamente surgieron un par de preguntas como, por ejemplo: ¿Se escucharán los ruidos del contexto externo en mi viograbación? ¿Estos ruidos interrumpirán mis actividades? ¿Realizo la actividad otro día y más temprano?

<p><i>Recursos</i></p>	<p>Uno de los aciertos que tuve aquí fue revisar muy bien mi planeación, observando y analizando bien los recursos y los materiales que yo ocupaba así pude darme a la tarea de conseguir lo que necesitaba. Considero esto un acierto ya que durante la práctica no me faltó ningún material o recurso.</p>	<p>Retomando un punto que mencione arriba tuve dificultades sobre el tamaño del pictograma que presente ya que se me realizó el comentario de parte de un docente que este era un poco pequeño y no se podía observar de manera adecuada.</p>	<p>Considero los comentarios realizados por el docente que reviso mi sesión como área de oportunidad ya que puedo darme a la tarea de a la siguiente oportunidad poder revisar bien los materiales y recursos que ocupó con la finalidad de analizar más si el tamaño es adecuado.</p>	<p>Algunas dudas que surgieron con respecto a los recursos y al material que se necesitaba para la secuencia didáctica fueron: ¿Es el material adecuado? ¿Necesitare más? ¿Ocupare algún otro material que no esté anotado? ¿Analice y revise bien mi planeación?</p>
<p><i>Instrumentos que se utilizaron en la practica</i></p>	<p>La realización de los instrumentos se hizo de manera colaborativa considero que eso ayudo a que estuvieran más completos ya que varias compañeras pudimos analizar cómo iba quedando el trabajo y así poder completarlo de manera adecuada.</p>	<p>Creo que un problema fue que no utilizamos como tal diario de campo ya que la sesión fue videograbada considero esto como un problema ya que no podemos tener un acercamiento claro con los instrumentos que son cotidianos entre las educadoras.</p>	<p>El realizar los instrumentos de manera colaborativa creo que ayudo a realizarlos de manera más completa esto me ayudara en un futuro a analizar más y poder completar de mejor manera mis instrumentos.</p>	<p>Algunas dudas que surgieron sobre los instrumentos fueron las siguientes: ¿Realice los instrumentos adecuados? ¿Necesitare más instrumentos? ¿Están completos todos los instrumentos?</p>
<p><i>Aprendizaje propio</i></p>	<p>Creo que un acierto fue la experiencia que tuve pude darme cuenta que estaba entusiasmada, pero a la vez demasiado nerviosa pensé que todo me iba a salir muy mal y que no iba a poder; pero con los comentarios que me realizaron tanto de la parte de alumna como del docente que me evaluaron considero que hice un buen trabajo.</p>	<p>Un problema que pude detectar es sobre que no estaba segura de mi misma a pesar de los conocimientos que se me han brindado en todos los cursos no sabía si realmente iba a lo estaba haciendo bien.</p>	<p>Pienso que como área de oportunidad podría ser el analizar todo lo que he aprendido en todos los cursos con la finalidad de sentirme un poco más segura de lo que estoy haciendo y centrarme más en la experiencia y lo que puedo aprender de ella.</p>	<p>Algunas dudas o preguntas que me realice fueron: ¿Soy capaz de realizar lo que me pide? ¿podré hacer bien la actividad? ¿Me dará a entender con mi alumna?</p>