

**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

**Lic. en Educación Preescolar.**

**Ideas.**

**Curso:** estrategias de trabajo docente.

**Mta.** Angelica María Rocca Valdes.

**Alumna:** Fatima Cecilia Alonso Alvarado.

N.L 2

2°A

* Evaluar con intención formativa nos es igual a medir ni calificar.
* Para que ella se dé, es necesario la presencia de sujetos.
* De actividades artificiales no se aprende.
* La racionalidad practica y critica, se caracterizan por la búsqueda de entendimiento, la participación y la emancipación de los sujetos.
* La evaluación como la actividad critica de aprendizaje.
* Necesitamos aprender de la evaluación y con la evaluación.
* Debe descartarse en los niveles no universitarios.

Comentarios:

Considero que como se menciona en la lectura la evaluación es muy importante en cualquier nivel ya que como en este mismo se mencionaba no solo se trata de aplicar y aplicar actividades y exámenes sino de aplicar actividad y que esta sea evaluada de una manera correcta, ya que mi experiencia en el jardín considero no fue tan buena ya que la primera vez como era evento del jardín por el aniversario la actividad que se les fue aplicada a los niños no tenía una evaluación ya que solo era pasar el rato en lo que participaban sin embargo la docente mostro unca carpeta de tres alumnos los cuales tenían ciertos trabajos que eran de evaluación y estas ya iban en el segundo momento que es el de proceso.