**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020-2021**

**“Evaluar para conocer examinar para excluir”**

**Profesora:** Angelica María Rocca Valdés

**Asignatura:** Estrategias de trabajo docente

**Unidad 1:**

Diseño, intervención y evaluación en el aula.

**Competencias:**

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Alumna:** Karina Guadalupe Clemente Gómez

**Numero de lista:** 2

**Grado:** 2° **Sección:** “D”

Saltillo Coahuila

Abril 2021

**Ideas principales**

* El evaluar no es simplemente calificar, examinar, aplicar test, sino que la evaluación tiene que ver con actividades en donde se pueda calificar, corregir, clasificar, etc.
* La evaluación es un acto critico de aprendizaje, ya que la evaluación es un aprendizaje porque logra la adquisición de conocimientos.
* Se evalúa para que el profesor pueda mejorar su practica docente y el alumno pueda conocer las dificultades que tiene, es por eso que se aprende de la evaluación.
* El evaluar permite que se pongan a prueba los cocimientos y aprendizajes adquiridos. Como también darse cuenta de que errores se cometen y que saberes faltan por aprender.
* En las evaluaciones los estudiantes se tienen que mostrar tal y como son los aprendizajes que se han adquirido, sin temor a bajar puntos, ya que al hacerlo se podrá ir mejorando y se podrán crear aprendizajes significativos.
* La evaluación formativa tiene que estar al tanto de la practica para poder mejorarla y beneficiar a los participantes.
* Los criterios de evaluación tienen que ser negociados entre profesores y alumnos.
* El proceso de evaluación tiene que ser continuo, para ir siguiendo los aprendizajes que se van adquiriendo ya que, si se hace al final, por unidad, o contenidos se llega tarde para asegurar el aprendizaje continuo, se pierden oportunidades y los estudiantes no serán beneficiados en su proceso.
* Si la evaluación se llegara a presentar como un ejercicio no habría ningún motivo que nos lleve al fracaso, ya que se podrá intervenir en los momentos que se requiera o haga falta.
* Se le llama triangulación a la evaluación que hace el docente a los alumnos, la autoevaluación que es la que se hacen ellos mismos y la coevaluación que se hace entre compañeros, esto permite que los alumnos asuman una responsabilidad y sean honestos.
* Un campo semántico apareció que se abrió para la educación y la evaluación.
* Según se desarrolla el pensamiento curricular, se destacan en un cuadro de formas de dualidades que representan distintas formas de contemplar. Y todo tiene que ver con la evaluación y los diferentes campos.
* Se evalúa para conocer y por la base de inferencias.
* Para la evaluación se denominan muchas variantes.
* Conforme la educación se va expandiendo todo se ha vuelto mas complejo, ya que surgen nuevos conceptos y funciones que ayudan a la evaluación.
* Ya no es solamente la evaluación hacia los alumnos, sino que a los docentes y a las instituciones.
* Se necesita hacer una pausa y ponerse a reflexionar acerca de los nuevos conceptos, evitando así las distracciones.
* Se recomienda conocer los contenidos antes de añadir o hacer cambios.

A la hora de estar aplicando mi actividad le iba haciendo preguntas al niño con el cual practique, para yo poder darme una idea de lo que el ya conocía y saber si íbamos bien con lo que estábamos haciendo o se requería de algún cambio para poder mejorar y cambiar mi estrategia de aprendizaje. Como también al finalizar hicimos una retroalimentación de todo lo que vimos para poder saber si la practica fue eficiente y conocer lo que me falta mejorar.

Considero que la evaluación es una parte importante dentro de la educación, ya que nos da la oportunidad de poder mejorar para que los aprendizajes sean mas eficientes, como que también los alumnos se vean beneficiados con esto ya que expresan sus dudas y se logra hacer una retroalimentación.