

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Cuarto semestre

Estrategias de trabajo docente

Alumna: Jazmin Azucena De la cruz Sánchez

Docente: Angelica Maria Rocca Valdes

## TRABAJO: *Álvarez J. M. (2005). Evaluar para conocer examinar para excluir. Segunda edición. Madrid: Morata.*

Competencias unidad I:

|  |
| --- |
|  |
|  | | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

**Saltillo, coahuila de zaragoza abril de 2021**

**IDEAS PRINCIPALES**

* La relación entre el concepto de calidad y evaluación es estrecha, en la practica docente es dificil que se den la una sin la otra.
* El evaular de manera formativa no es igual a medir ni calificar, tampoco a corregir, clasificar, examinar y aplicar tests.
* Desde el interes de la racionalidad práctica y crítica, la educación no se puede dar una evaluacion un sujeto a evaluar.
* Se debe entender a la evaluación en la educacion como una actividad, la cual se crítica el aprendizaje.
* El profesor aprebde para asi conocer y mejorar su práctica docente y poder colaborar en el aprendizaje de sus alumnos; además de conocer sus dificultades a superar.
* El alumno aprende de y a partir de la evaluación y la corrección propia.
* Los estudios normativos son caracterizados por la ausencia de interrogación sobre lo que es la naturaleza y las causas de lo que es una evaluación.
* Nunca es claro el tipo de objetivos que sirven en las diferentes funciones, ni los distintos recursos.
* La educación se ah vuelto mas compleja a medida que se va expandiendo.

**COMENTARIO PERSONAL**

Pienso que la evaluación es una herramienta útil al momento de querer saber si lo que se está esperando está siendo fructífero.

Pero como se menciona en la lectura, en ocasiones los objetivos de la evaluación pueden ser no claros o no tengan relación con la causa, y que se debe tomar en cuenta al sujeto a evaluar porque en base a su evaluación es lo que se debería tomar importancia para su pleno conocimiento y desarrollo.

En mi practica docente lo pude notar, debido a que había niños que tenían dificultades en el habla y en la escritura. Asi que para que la maestra pudiera detectar esto debió de haber aplicado una evaluación y en lugar de ignorarla o solo prestarle importancia a los que salieron “bien”, se preocupaba por ellos y su entendimiento de las clases.