ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## “LECTURA. Álvarez J. M. (2005)”

**ALUMNA:** Mayela Abigail Moncada Cadena

2 “D” #13

**MAESTRA:** Angélica María Rocca Valdés

**MATERIA:** Estrategias de trabajo docente

SALTILLO, COAHUILA ABRIL/2021

## “*Álvarez J. M. (2005). Evaluar para conocer examinar para excluir. Segunda edición. Madrid: Morata.”*

***Ideas Principales.***

\* En el ámbito educativo se entiende la evaluación como una actividad critica de aprendizaje, porque se asume la evaluación es el aprendizaje en el sentido que por ella adquirimos el aprendizaje.

\* El maestro aprende para conocer y mejorar la práctica docente y para colaborar en el aprendizaje del alumno conociendo las dificultades que tiene que superar, el modo de resolverlas y las estrategias que pone en funcionamiento.

\* El alumno aprende a partir de la evaluación y de las correcciones y de la información que le ofrece el profesor.

\* Necesitamos aprender con la evaluación, actúa al servicio del conocimiento y aprendizaje y de los intereses formativos a los que se debe servir.

\*La evaluación constituyen una gran oportunidad de aprendizaje para quienes aprenden pongan en práctica sus conocimientos y se sientan en la necesidad de defender sus ideas y saberes.

\* La evaluación que no forma y de la que no aprenden quienes participan en ella debe descartarse en los niveles educativos.

\* La evaluación debe ser un ejercicio transparente en todo su recorrido, en el que se garantiza la publicidad y conocimiento de los criterios que se han de aplicar.

\* Evaluar al final, por unidad de tiempo o de contenido, es llegar tarde para asegurar el aprendizaje continuo y oportuno, en este caso, la evaluación solo llega a tiempo para calificar, condición para la clasificación, que es paso previo para la selección y exclusión racional.

\* La responsabilidad del maestro esta en garantizar que aquello que los alumnos estudian, leen y aprenden merece la pena que sea objeto de aprendizaje.

\* La responsabilidad de los alumnos es formar conciencia de que ellos son los responsables máximos de su propio aprendizaje, como ejercicio de voluntad que es.

\* En la actualidad la preocupación de la evaluación educativa se centra más en la forma en que el alumno aprende sin descuidar la calidad de lo que aprende.

\* Los estudios normativos se caracterizan por la ausencia de interrogación sobre la naturaleza y las causas de la misma evaluación, sobre sus consecuencias, intereses, ideologías que subyacen en el ejercicio de la evaluación escolar, las funciones, no solo las explicitas y proclamadas, sino las que permanecen ocultas.

\* En la educación se evalúa o se debería evaluar para conocer.

***Comentario Personal.***

En mi opinión considero que es muy importante el proceso de evaluación, ya que así nos podemos dar cuenta de cuál es el aprendizaje que los niños van adquiriendo y que es lo que le falta por aprender, para poder seguir trabajando con eso, es una manera de garantizar el aprendizaje y los conocimientos de los alumnos, en la práctica que realice considero que si me sirvió de mucha ayuda la evaluación, ya que como se tiene cual es el aprendizaje que se pretende lograr, por medio de esta evaluación me pude dar cuenta de cuales conocimientos le faltaron por aprender y que nuevos conocimientos adquirió al momento de la realización de las actividades.