ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

CICLO 2020-2021



ESTRATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE

CUADRO DE DOBLE ENTRADA

UNIDAD 1: DISEÑO, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN EN EL AULA

MAESTRA ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDES

ALUMNA MARÍA FERNANDA BARRÓN LÓPEZ 2°A #3

SALTILLO COAHUILA DE ZARAGOZA

17/04/2021

**IDEAS PRINCIPALES**

* La evaluación se diferencia de clasificar, examinar o corregir debido a los recursos que esta utiliza y los fines para la que se realiza.
* En la educación siempre debe de existir un sujeto al que se evalúa, la evaluación es una actividad crítica de aprendizaje por el cual aprendemos o adquirimos conocimientos.
* Gracias a la evaluación el profesor puede identificar aquellas áreas en las que necesita mejorar su práctica docente y colaborar en el aprendizaje del alumno al conocer las dificultades que éste tiene para buscar resolverlas con estrategias.
* El alumno aprende a partir de la evaluación y la corrección la cual siempre será crítica y argumentada por parte del maestro, no debe de verse como un proceso descalificado o penalizado.
* La evaluación educativa es un proceso democrático mediante el cual los sujetos interactúan, reaccionan y participan sobre las decisiones. Se constituyen oportunidades para mejorar el desempeño, poner en práctica los conocimientos y defender sus ideas, razones o saberes.
* La evaluación formativa es un proceso que también debe de llevar una justificación asumiendo cada quien el papel que le corresponde de manera responsable se centra en poder mejorar la práctica y el servicio que se da de la práctica misma para todos aquellos que se benefician de ella, de esta manera es también una oportunidad de aprendizaje y formación.
* La evaluación es un proceso transparente que nos garantiza conocer los criterios con los que se evaluó, así mismo la evaluación también es continua, esto nos permite siempre llegar a tiempo para intervenir en un buen momento, evitaremos el fracaso y ayuda o previene los fallos.
* Es importante que el alumno sea autodidacta para que pueda conocer lo que realmente sabe, a esto nos referimos con autoevaluación y no auto calificación, la auto calificación es romper o encubrir las reglas
* La responsabilidad que tiene el docente dentro de un grupo es proporcionar material digno de aprenderse, mientras que la del alumno es aprender por sí mismo al aprendizaje.
* Se cuestiona la existencia y presencia de la evaluación, así como la necesidad y el poder que está con lleva, es visto como un ejercicio de autoridad o como un medio educativo de aprendizaje.
* Las evaluaciones han sido vistas como formas sobre el control de los conocimientos adquiridos que establece criterios objetivos que justifican la selección de ciertos puntajes, justificar la exclusión y marca el comienzo de una pedagogía que funciona como ciencia.
* Muchas veces durante la evaluación surgen preguntas que se espera se contesten en forma de representación al conocimiento válido, pero no representan algún valor además de la repetición del maestro.

**COMENTARIO**

Ha sido sin duda alguna una lectura bastante interesante, de todo lo aprendido el día de hoy puedo rescatar la importancia y el verdadero valor de la evaluación, aprendí a diferenciar la de otros procesos y que esta no sólo evalúa a los alumnos si no también al docente, ya que este proceso es democrático y continuo.

Entendí también que la evaluación es solamente una herramienta o un proceso mediante el cual los alumnos se dan cuenta de los aprendizajes que ellos han adquirido y todas aquellas áreas donde es necesario reforzar un aprendizaje, esto lo refleja el docente y con este material se reestructuran las clases así como la manera de impartir los conocimientos.

Todo esto lo he podido ver reflejado en mis observaciones realizadas en los jardines de niños, la docente del grupo evaluaba utilizando la observación, registro, actividades, y preguntas.

Todo esto que aprendí , Considero va a ser de suma utilidad cuando esté frente a grupo, ya que la evaluación es fundamental para el aprendizaje y el saber utilizarlo, aplicarlo, y valorarlo de manera correcta es esencial para poder lograr aprendizajes significativos que impacten vidas. La evaluación no debe ser vista como un proceso al cual temer ya que simplemente debe ser utilizada para reflejar los conocimientos, muchas veces hemos usado de mala manera ésta herramienta y es por eso que su uso no suele ser efectivo. Me comprometo poder aprender más acerca de esta para darle un uso correcto y que los resultados sean positivos.