**Escuela Normal De Educación Preescolar**



**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo escolar 2020 -2021**

## **Álvarez J. M. (2005). Evaluar para conocer examinar para excluir. Segunda edición. Madrid: Morata.**

**Asignatura:** Estrategias trabajo docente

### Profesora:  [Angélica María Roca Valdés](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=3M73219B3621M107A41357A&idMateria=6144&idMateria=6144&a=M51&an=ANGELICA%20MARIA%20ROCCA%20VALDES)

**Alumna:** Karla Nayeli Agüero Cruz

4to. Semestre Sección “A”

|  |
| --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE I. DISEÑO, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN EN EL AULA |
|

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

 |

Saltillo, Coahuila 18/04/2021

**El campo semántico de a evaluación. Más allá de las definiciones.**

* El currículum es una construcción histórica y sociocultural.
* Se aprende participando de manera activa expresando sus saberes.
* La educación busca construir aprendizajes con base a los saberes previos de los niños para poder orientar los conocimientos correctos.
* Despertar la curiosidad en el alumno es de importancia para la enseñanza y el entendimiento de los conocimientos.
* Cuando los conocimientos son adquiridos por los alumnos se puede comprobar la capacidad del alumno de explicar el tema.
* El examen es una herramienta la cual se usa para evaluar a los alumnos sin embargo esta presión a los alumnos a memorizar información con el único objetivo de una buena calificación, el docente sólo elabora el examen con lo que vale la pena comprender.
* Para que se logre un aprendizaje de existir una negociación entre los alumnos para lograr un aprendizaje es decir aplicar actividades o métodos que a los alumnos les llame la atención para que puedan obtener un aprendizaje significativo.
* El ser formativa y motivadora es de Gran importancia para impulsar a los alumnos en sus áreas de oportunidad.
* Centrar los aprendizajes de los alumnos para que reciban calidad de aprendizaje.