**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

Cuarto semestre

**Docente:** Angélica María Rocca Valdes

**Curso:** Estrategias de trabajo docente.

**Trabajo:**

**Unidad I:**

Diseño, intervención y evaluación en el aula

**Competencias de la unidad:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Alumna:** Salma Rubí Jiménez Uribe #12

**Grado:** 2º **Sección:** “A”

**Abril 2021**

**Saltillo Coahuila, México.**

**Lectura de Alvarez:  Evaluar para conocer, examinar para excluir, del capítulo 1**

**Ideas principales:**

* La evaluación debe entenderse como actividad crítica de aprendizaje, dado a que se asume que la evaluación es aprendizaje en el sentido que por ella adquirimos ciertos conocimientos.
* El profesor es quien debe aprender para conocer y mejorar la práctica docente en su complejidad.
* Trabaja en el aprendizaje del alumno conociendo las dificultades que tiene que superar, el modo de resolverlas y las estrategias que pone en funcionamiento.
* Se tiene que aprender de y con la evaluación.
* La evaluación sirve para conocer los intereses, conocimientos y sobre todo en el aprendizaje de los alumnos, para saber como sobrellevar al grupo de forma que todos aprendan.
* La educación toma como reto al profesor el no dejar a nadie fuera del aprendizaje.
* La evaluación es una oportunidad para quienes aprenden pongan en práctica sus conocimientos y se sientan en la necesidad de poder defender sus ideas, razones y sus saberes.
* **Evaluación formativa:** Esta continuamente al servicio de la práctica para mejorarla y al servicio de quienes participan de la misma y se benefician de ella.
* Debe ser un ejercicio transparente en todo su recorrido, en el que se garantice el conocimiento de los criterios que han de aplicar.
* Forma parte también de un continuum, y debe ser procesual, continua, integrada en el curriculum y, con él, en el aprendizaje.
* La responsabilidad que debe asumir el profesor es garantizar que todo lo que los alumnos estudian. Leen y aprenden merece la pena que sea un objeto de aprendizaje.
* Si la evaluación se da constantemente, no existe una razón para el fracaso, ya que siemrpe se llega a tiempo para poder actuar e intervenir inteligentemente en el momento oportuno, cuando el sujeto necesita orientación y ayuda para evitar que cualquier falllo detectado se convierta en definitivo.
* La responsabilidad de los alumnos consiste en tomar conciencia de que ellos son responsables máximos de su propio aprendozaje.
* En la actualidad la evaluación educativa se preocupa y se centra en la forma en la que el alumno aprende, sin descuidar la calidad de lo que se aprende.
* Se debe tener una buena participación por parte de los alumnos en clase, ya que por medio de eso es como se les evalua.

**Comentario personal:**

Con esta lectura puedo darme cuenta que la evaluación se entiende como actividad de aprendizaje, ya que por medio de ella es como adquirimos el conocimiento. En la práctica realizada el semestre pasado y en cada una de las prácticas por hacer, se tiene que evaluar al niño para así determinar sus conocimientos sobre el tema y saber si se logró el aprendizaje esperado, es así como se asegura el aprendizaje y la buena evaluación.