Escuela normal de educación preescolar

Licenciadas en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

CURSO:

Planeación Y Evaluación De La Enseñanza Y El Aprendizaje

Segundo semestre Grupo: B

Profesor: Gerardo Garza Alcalá

Alumnas:

Natalia Guadalupe Anguiano Pérez # 2

***Unidad De Aprendizaje 1***

***Planeación Y Evaluación: Concepciones Y Practicas Del Quehacer Docente***

Competencias de la unidad de aprendizaje

* Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.
* Emplea los medios tecnológicos y as fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza ABRIL2021

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

**CUESTIONARIO**

**¿Cómo procede el docente para elaborar una planeación didáctica?**

El docente trabaja de acuerdo al tema que le toca dar en su clase, investiga más afondo del tema, acude a medios de comunicación para reforzar más su tema y hacer un poco más dinámica la clase y utiliza todo aquel material que le puede ayudar.

**¿Qué tipo de preguntas requiere realizar para construir una planeación didáctica?**

¿Cuál es el objetivo?

¿Qué es lo que pretendo que el alumno adquiera?

¿Qué tan importante puede ser para el alumno?

¿Se cuenta con el material para realizar la actividad?

¿Qué competencia se debe ocupar?

¿Y el aprendizaje esperado?

¿Cuáles son las necesidades de los alumnos?

¿En cuánto tiempo se desarrollara la actividad?

**¿Qué papel juegan en la planeación los conocimientos previos y los aprendizajes de los alumnos?**

Son muy importantes esos puntos, ya que de ellos vamos a partir para hacer una planeación o un proyecto, porque necesitamos conocer que conocimientos previos trae el alumno, para de ahí partir y saber en qué punto se encuentran para avanzar más su aprendizaje y con respecto a los aprendizajes esperados, es ver que es lo que queremos que el niño alcance en cuanto a aprendizaje y conocimientos para su desarrollo

**¿Cuál es la relación entre planeación y evaluación?**

 Existe una relación de codependencia entre la planeación y la evaluación, ya queforman un siclo continuo e infinito que solo busca la continua mejora del procesode aprendizaje, esta relación permite que el alumno sea capaz de conducir supropio conocimiento de acuerdo a sus intereses y objetivos, además que mediantela evaluación el docente se da cuenta de las posibles fallas que existen en losdiferentes agentes del sistema educativo: maestros, estrategias, alumnos,contenidos y los administradores del sistema**.**

**¿Qué tipo de conocimientos moviliza el docente para organizar el proceso de enseñanza y aprendizaje?**

Los conocimientos previos, los tipos de conocimientos, se debe de fomentar la reflexión de lo que se está trabajando

**¿Qué importancia tiene el diagnóstico grupal?**

Tiene mucha importancia pes es en el que te vas a basar para hacer tus planeaciones según los aspectos de los niños que tengan más necesidades, nos ayudan a conocer los conocimientos previos y cuál es el campo en donde tiene más necesidades, nos permite darnos cuenta de las fortalezas y debilidades del grupo.