# **Escuela Normal De Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

Ciclo Escolar 2020 – 2021



Curso:

## PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

Titular:

### [GERARDO GARZA ALCALA](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=6B3M419B7B01M1334M5122A73&idMateria=6103&idMateria=6103&a=M23&an=GERARDO%20GARZA%20ALCALA)

Alumna:

Sara Yamilet Gómez Hernández #5

SEGUNDO SEMESTRE “B”

# “Cuestionario”

Saltillo, Coahuila

23/Abril/2021

**¿Cómo procede el docente para elaborar una planeación didáctica?**

El docente se basa en las características del grupo y sus aprendizajes previos y toma en cuenta los aprendizajes esperados, los contenidos establecidos en los programas de estudio, los momentos y tipos de evaluación para proceder a elaborar su planeación.

**¿Qué tipo de preguntas requiere realizar para construir una planeación didáctica?**

-¿Cuáles son los conocimientos previos de los alumnos?

-¿Cuál es el objetivo?

-¿Cuál es el aprendizaje esperado?

**¿Qué papel juegan en la planeación los conocimientos previos y los aprendizajes de los alumnos?**

Juegan un gran papel ya que conociendo los conocimientos previos y aprendizajes que tienen los alumnos, el docente se basa para saber qué aprendizajes y objetivos se deben cumplir en las planeaciones que realicen.

**¿Cuál es la relación entre planeación y evaluación?**

Es algo complementario, no se puede realizar una sin la otra, ya que cuando se planea se tiene que tomar en cuenta cómo se medirá y valorará el desempeño de los alumnos.

**¿Qué tipo de conocimientos moviliza el docente para organizar el proceso de enseñanza y aprendizaje?**

Los conocimientos previos.

**¿Qué importancia tiene el diagnóstico grupal?**

Es importante ya que con un diagnóstico sabremos los conocimientos que tiene un grupo, para así como docentes poder saber que tantos conocimientos previos tienen y saber de dónde partir en cuanto a los aprendizajes, al igual nos permite conocer las debilidades y fortalezas del grupo.