

Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura de Educación Preescolar

Segundo semestres 2020-2021

Planeación y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje.

Mtro. Gerardo Garza Alcalá

Andrea Abigail Guerrero Vigil #6

Perla Tamara Prado Llera #10

Julisa Serna Reyes #15

Janeth Guadalupe Torres Rubio#17

1B

**Unidad de aprendizaje II**

. De la organización del proceso de enseñanza a la evaluación del aprendizaje de los alumnos: bases y fundamentos.

**Competencias de la unidad de aprendizaje**

•Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.

•Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

•Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.

23/Abril/2021 Saltillo Coahuila de Zaragoza

**¿Cómo procede el docente para elaborar una planeación didáctica?**

El maestro investiga de acuerdo al tema que le toca dar en su clase, hace clases dinámicas y utiliza todo material que le pueda ayudar.

**¿Qué tipo de preguntas requiere realizar para construir una planeación didáctica?**

Sobre los aprendizajes que se requieren lograr, los objetivos, la importancia que estos tienen en el alumno, sus necesidades, y si cuentan con el material requerido.

**¿Qué papel juegan los conocimientos previos y los aprendizajes del alumno?**

Son los puntos más importantes ya que de ellos se partirá para crear la planeación o proyecto, saber en qué punto de aprendizaje se encuentra el alumno para avanzar y ver qué es lo que queremos que alcance.

**¿Cuál es la relación entre planeación y evaluación?**

Existe una relación de codependencia entre la planeación y la evaluación, ya que forman un siclo continuo e infinito que solo busca la continua mejora del proceso de aprendizaje, esta relación permite que el alumno sea capaz de conducir su propio conocimiento de acuerdo a sus intereses y objetivos, además que mediante la evaluación el docente se da cuenta de las posibles fallas que existen en los diferentes agentes del sistema educativo: maestros, estrategias, alumnos, contenidos y los administradores del sistema.

**¿Qué tipo de conocimientos moviliza el docente para organizar el proceso de enseñanza y aprendizaje?**

Los conocimientos previos, tipos de conocimientos y debe de fomentar la reflexión de lo que se está trabajando.

**¿Qué importancia tiene el diagnóstico grupal?**

El diagnóstico grupal es muy importante porque este proceso se dirige fundamentalmente a identificar, a categorizar el estado del desarrollo grupal, sobre la base de su caracterización general y a ejercer determinada influencia, con el propósito de lograr su modificación; ya sea desarrollándolo, consolidándolo o transformándolo.