***Licenciatura en Educación Preescolar***

***Ciclo escolar 2020- 2021***

Curso: Planeación y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje.

 ***Nombre del titular: Profesor Gerardo Garza Alcalá***

“Cuestionario de reflexión.”

***Segundo Semestre Sección A***

***Integrantes.***

***Paulina García Sánchez Número de lista: 8***

***Jimena Sarahi Gaytán Espinoza Número de lista: 9***

***Melissa Martínez Aldaco Número de lista: 12***

***Daisy Carolina Pérez Nuncio Número de lista: 17***

***Unidad de aprendizaje 2***

***Competencias de la unidad de aprendizaje***

* ***Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.***
* ***Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.***
* ***Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.***

 ***Saltillo, Coahuila de Zaragoza. Fecha: 23 de abril de 2021.***

**“CUESTIONARIO DE REFLEXION.”**

1. ¿Cómo procede el docente para elaborar una planeación didáctica?

**R=** Hay que reflexionar con anticipación, representar el objetivo, recorrer mentalmente hacia el intentar prever las reacciones y tener muy presente el tema central de la planeación.

Centrando toda la atención en analizar cuáles son las finalidades a las que debe atender el acto educativo, como se pueden expresar en la orientación global del sistema educativo en la selección del contenido y en las formas de trabajo pedagógicas aplicadas dentro del aula.

El docente toma en cuenta: los campos formativos, los aprendizajes esperados, el propósito, la actividad a realizar, el inicio, el desarrollo y cierre de dicha actividad, los recursos didácticos que se van a utilizar, el tipo de evaluación, el tiempo y el lugar, además del contexto en el que se encuentra.

1. ¿Qué tipo de preguntas requiere realizar para construir una planeación didáctica?

**R=**El docente se debe plantear las siguientes preguntas:

* ¿Cuál es el objetivo?
* ¿Qué es lo que pretendo que el alumno adquiera?
* ¿Qué tan importante puede ser para el alumno?
* ¿Se cuenta con el material para realizar la actividad?
* ¿Qué competencia se debe ocupar?
* ¿Y el aprendizaje esperado?
* ¿Cuáles son las necesidades de los alumnos?
* ¿En cuánto tiempo se desarrollará la actividad?
1. ¿Qué papel juegan en la planeación los conocimientos previos y los aprendizajes de los alumnos?

**R=**Son muy importantes esos puntos, ya que de ellos vamos a partir para hacer nuestra planeación o un proyecto, porque necesitamos conocer que conocimientos previos trae el alumno respecto al tema, para de ahí partir y saber en qué punto se encuentran para avanzar más su aprendizaje y hacer que construya una nuevo, pero mejor fundamentado.

1. ¿Cuál es la relación entre planeación y evaluación?

**R=** La planeación y la evaluación se emprenden simultáneamente; son dos partes de un mismo proceso. Al planear una actividad o una situación didáctica que busca que el estudiante logre cierto aprendizaje esperado se ha de considerar también cómo se medirá ese logro. Dicho de otra forma, una secuencia didáctica no estará completa si no incluye la forma de medir el logro del alumno.

 **(Aprendizajes clave para la educacion integral., 2018)**

1. ¿Qué tipo de conocimientos moviliza el docente para organizar el proceso de enseñanza y aprendizaje?

**R=** La aplicación de técnicas y estrategias didácticas para enseñar a aprender, su conocimiento previo sobre le tema, su capacidad de indagación en diversos medios ya sean tecnológicos o físicos, su argumentación y organización.

Además de su capacidad para realizar planeaciones y evaluaciones dinámicas y atractivas para los alumnos tomando en cuenta los valores, actitudes y temas de interés del grupo.

1. ¿Qué importancia tiene el diagnóstico grupal?

**R=** Es muy importante ya que proporciona, de manera general, un panorama sobre quiénes son, las necesidades que expresan los padres de familia o ellos mismos, sus problemáticas y fortalezas, así como el alcance al que llegaron en los aprendizajes sustantivos en el ciclo escolar anterior.

**Bibliografía:**

<http://planeacioneducativateresita.blogspot.com/2016/05/preguntas-planeacion-didactica.html>

<http://elearningmasters.galileo.edu/2017/09/28/proceso-de-ensenanza-aprendizaje/>

<http://edu.jalisco.gob.mx/consejo-tecnico-escolar/sites/edu.jalisco.gob.mx.consejo-tecnico-escolar/files/3.3_estrategias_diagnostico.pdf>