 **ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020-2021**

2do semestre sección “B”

Curso: Planeación y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje

Trabajo:Cuestionario

Alumnas: Rosario Guadalupe Arroyo Espinoza #3

María Guadalupe Salazar Martínez #13

Vianney Daniela Torres Salazar #18

Leonardo Torres Valdés #19

Arleth Velázquez Hernández #21

Profesor: Gerardo Garza Alcalá

Competencias:

* Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.
* Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza Abril 2021

1. **¿Cómo procede el maestro para elaborar una planeación didáctica?**

El docente trabaja de acuerdo al tema que le toca dar en su clase, investiga más afondo del tema, acude a medios de comunicación para reforzar más su tema y hacer un poco más dinámica la clase y utiliza todo aquel material que le puede ayudar.

1. **¿Qué tipo de preguntas requiere al realizar para construir una planeación didáctica?**

¿Qué tipos de materiales necesitan? ¿habilidades de los alumnos? ¿Cómo se organiza el maestro?

1. **¿Qué papel juegan los conocimientos previos y los aprendizajes esperados para el desarrollo de las competencias y estándares establecidos en los programas escolares?**

Los aprendizajes previos y los nuevos, se renuevan y permiten estructurar un aprendizaje reforzado que permite obtener nuevas expectativas.

1. **¿Cuál es la relación entre planeación y evaluación?**

Existe una relación de interdependencia entre planeación y evaluación, porque forman un bucle continuo e infinito, buscando únicamente la mejora continua del proceso de aprendizaje, esta relación permite que los estudiantes realicen su propio aprendizaje de conocimientos de acuerdo a sus propios intereses y metas.

1. **¿Qué tipo de conocimientos moviliza el docente para organizar el proceso de enseñanza y aprendizaje?**

Los conocimientos previos que tienen los alumnos al inicio del ciclo escolar o antes de comenzar a trabajar con un campo formativo para ver el área de oportunidad y que los podamos complejizar para que se dé el aprendizaje, también el conocimiento crítico y reflexivo se da a partir del conocimiento previo del niño se desarrollara y reforzara el aprendizaje.

1. **¿Qué importancia tiene el diagnostico grupal?**

El diagnóstico grupal es muy importante porque este proceso se dirige fundamentalmente a identificar, a categorizar el estado del desarrollo grupal, sobre la base de su caracterización general y a ejercer determinada influencia, con el propósito de lograr su modificación