Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura de Educación Preescolar

Segundo semestres 2020-2021

Planeación y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje.

Mtro. Gerardo Garza Alcalá

Andrea Abigail Guerrero Vigil #6

Perla Tamara Prado Llera #10

Julisa Serna Reyes #15

Janeth Guadalupe Torres Rubio#17

1B

**Unidad de aprendizaje II**

. De la organización del proceso de enseñanza a la evaluación del aprendizaje de los alumnos: bases y fundamentos.

**Competencias de la unidad de aprendizaje**

•Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.

•Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

•Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.

23/Abril/2021 Saltillo Coahuila de Zaragoza

# cloud #backgroud #blur #pink #freetoedit #remixit | Acuarela rosa, Fondos  acuarela, Logo en acuarela

**Organización del proceso enseñanza - aprendizaje**

Las formas de **organización** **del** **proceso** de **enseñanza** – **aprendizaje** deben propiciar la participación activa y la actividad independiente de los estudiantes; ser flexibles, dinámicas, significativas y estar relacionadas con el trabajo grupal, acorde a las experiencias actuales para un **proceso** que instruye, educa y desarrolla.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PLANEACIÓN**

**PLANEACION**

ELEMENTOS

ETAPAS O FASES

(https://youtu.be/0QQhU\_QO)

Unidad. Continuidad. Precisión. Penetrabilidad.

 Planificar supone el análisis de distintos elementos de la realidad educativa como los objetivos, los contenidos, la metodología, la temporalización, los recursos humanos y materiales y la evaluación.

Toda planeación tiene que estar debidamente estructurada por una serie de etapas y mucho más si se trata de la planeación educativa.

¿Qué y cómo? ¿Porque?, ¿Cuándo?, ¿Cómo?, ¿Qué? Y ¿Para qué?

el cual puede variar conforme a las condiciones del plan .ESTRATÉGICO: Esta planeación se define por la selección de medios, metas y objetivos de forma general, es a largo plazo (más de 5 años) y es diseñado por los niveles más altos De Org..

**Tipos de planeación** OPERACIONAL: Este tipo de planeación se establece a corto plazo (menos de 1 año) y se establece por una persona. TÁCTICO: Se establecen metas para lograr distintos objetivos, este tipo de planeación es a mediano plazo (de 2-5 años …

**Propósito:**

la planeación es una de las herramientas fundamentales en la organización del trabajo docente, permite establecer los objetivos a la hora de aplicar las actividades que se han diseñado para el o los educandos.

**Principios de la planeación:** Exploración de las oportunidades Establecimiento de los objetivos Establecimiento de las premisas. Evaluación de alternativas. Selección del camino a seguir. Formulación de planes derivados.

Metodologías.

Contenidos.

Metas.

Evaluación formativa.

Análisis reflexivo.

Programación.

**Análisis FODA**

Son evaluaciones que permiten conocer a fondo, una persona o una institución. Es un acróstico que detecta fortalezas Y debilidades para el logro de los objetivos.

**ETAPAS**

Diagnóstico del estado actual. Análisis interno y externo. Elección de estrategias. Implementación de los conocimientos. Evaluación (opcional).

AMBIENTE DE APRENDIZAJE

LA ORGANIZACIÓN DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS

ATENCION

ORIENTAR

(https://youtu.be/0QQhU\_QO)

Búsqueda de semejanzas y diferencia de diferentes autores y llegar a conclusiones.

Resumir aspectos en la bibliografía.

A fechas significativas de hechos transcendentes importantes.

Actividades de acuerdo con posibilidades reales del alumno

Búsqueda de información sobre hechos de importancia histórica, social y patriótica.

Tareas al estudiante, para búsqueda de respuestas en documentos. Uso de tecnología.

Un ambiente de aprendizaje es el espacio físico y entorno social en el que los estudiantes interactúan y adquieren conocimientos. Un ambiente propicio establecerá las bases para un correcto aprendizaje.

**INICIO**. Es fundamental diseñar un momento que funcione como disparador del aprendizaje. Permite establecer objetivos y metas de trabajo, así como dar cuenta de la posición de los estudiantes frente al contenido que se comenzará a trabajar.

**Ambientes virtuales**: son espacios digitales en los que la clave será que los componentes entiendan la filosofía y naturaleza de la educación a distancia.

**Ambientes formales e informales:** Instituciones escuelas secundarias, etc.

Y en las que no existe acreditación.

**Los ambientes de aprendizaje podemos dividirlos en varias secciones**

**Ambientes físicos:** es todo lo que rodea a los componentes del entorno áulico, tiene que ver con los alumnos, si, pero también con los materiales y el contenido. El papel de maestro será adecuar los recursos al modelo de aprendizaje.

**CIERRE**. Con el objetivo de sistematizar lo aprendido, institucionalizar saberes, repasar, fijar, realizar autoevaluaciones y programar a futuro, se piensa en ciertas actividades que permitan cerrar la secuencia.

**DESARROLLO**. Es muy importante prestar atención al tratamiento de los contenidos y la vinculación con el presente y la realidad social, institucional y de ese contexto en particular, para que los saberes y las capacidades puestas en juego resulten significativos.

**BIBLIOGRAFIAS**

<https://definicion.de/planeacion-educativa/>

<https://concepto.de/planeacion/>

<https://infogram.com/fases-de-la-planeacion-educativa-1hkv2njxxd9n6x3>

<https://educrea.cl/modos-de-organizar-las-clases-las-secuencias-didacticas/>

<https://www.aprendizaje.wiki/ambientes-de-aprendizaje.htm>