Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura de Educación Preescolar

Segundo semestres 2020-2021

Planeación y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje.

Mtro. Gerardo Garza Alcalá

Andrea Abigail Guerrero Vigil #6

Perla Tamara Prado Llera #10

Julisa Serna Reyes #15

Janeth Guadalupe Torres Rubio#17

1B

**Unidad de aprendizaje II**

. De la organización del proceso de enseñanza a la evaluación del aprendizaje de los alumnos: bases y fundamentos.

**Competencias de la unidad de aprendizaje**

•Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.

•Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

•Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.

07/MAYO/2021 Saltillo Coahuila de Zaragoza

1. Seguimiento sistemático
2. Participación activa de alumnos.
3. Flexibilidad y organización de educadoras.
4. Retroalimentación con alumnos y padres de familia.
5. Comprender, mejorar y diagnosticar.

La evaluación es la base para que las educadoras tomen decisiones y realicen los cambios en su acción y proceso docente.

En el caso específico de la educación preescolar, la evaluación tiene un papel crucial al permitir a las educadoras identificar los avances y dificultades que presentan los alumnos en sus procesos de aprendizaje.

**ELEMENTOS ENRIQUECEDORES**

**¿QUÉ ES?**

Enfoque metodológico. Estándar de comparación. Momento. Extensión. Finalidad o función. Agente evaluador

**PROPOSITO**

**EVALUACION DE LOS APRENDIZAJUES EN PREESCOLAR**

**CARACTERISTICAS**

**TIPOS DE EVALUACION**

Respetar al niño como un ser individual e inteligente. Tomar en cuenta el desarrollo evolutivo. Fundamentación de lo observado en el niño. Se evalúa de acuerdo a lo trabajado con elos.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA**

**MÉTODOS DE EVALUACIÓN CUALITATIVA Y DE COMPRENSIÓN**

Pre instruccionales – preparan y alertan al estudiante construccionales - Apoyan a contenidos durante el proceso de enseñanza o lectura. Pro instruccionales – Se presentan después del contenido que se ha de aprender.

1. Observación como proceso planificado con objetivos y registros.
2. Exposiciones.
3. Lista de control.
4. Anecdotario.
5. Grabaciones.
6. Proyectos.
7. Aprendizajes basados en problemáticas o cooperativos.
8. Rubricas y portafolio.

Es realizado para valorar los avances en los aprendizajes y mejorar la enseñanza. Su función es mejorar una intervención en un momento determinado, y en concreto, permite valorar si la planificación se está realizando de acuerdo a lo planeado.

Podemos considerar 3 fases o etapas de la evaluación inicial, que comprende la evaluación de contexto y evaluación diagnostica; la evaluación de proceso o formativa y la evaluación de resultados o sumativa llamada también de salida.

En preescolar los momentos de evaluación son: inicial o diagnostica, intermedia y final y permanente.

**ETAPAS, FASES Y MOMENTOS DE LA EVALUACION**

**ENFOQUE**

**EVALUACION DE LOS APRENDIZAJUES EN PREESCOLAR**

**INSTRUMENTOS DE EVALUACION**

**BIBLIOGRAFIAS**

<http://eoepsabi.educa.aragon.es/descargas/H_Recursos/h_1_Psicol_Educacion/h_1.3.Aprender_a_aprender/1.04.Estrategias_de_ense%F1anza_aprendizaje.pdf>

<https://educacion.nexos.com.mx/evaluacion-de-aprendizajes-en-la-educacion-preescolar/>

<https://www.seslp.gob.mx>

<https://magisterio.com>

Diario de clase para alumnos y educadora. Escala de actitudes. Guía de observación. Listas de cotejo. Registro de anecdótico. Rubricas