Escuela Normal de Educación Preescolar



Secuencia Didáctica

Campo formativo: Computación

Curso: Planeación y evaluación

1B

 Andrea Abigail Guerrero Vigil #6

Perla Tamhara Prado Llera #10

Julisa Serna Reyes #15

Janeth Guadalupe Torres Rubio #17

Unidad II Planeación y evaluación: creencias y concepciones de la intervención docente.

Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.

Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA 28/ MAYO/2021



JARDIN DE NIÑOS: GUADALUPE VICTORIA

CLAVE: 05DJND676L

COLONA: MANANTIAL DEL VALLE NÚMERO: 472

C.P: 25904

TELEFONO: 8442492687

CIUDAD: RAMOS, ARIZPE

NUMERO DE NIÑOS: 25 en c/salón

GRADO Y SECCIÓN: 1°, 2° y 3°

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje Esperado** |
| Mundo Natural | • Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Cuidado de la Salud |
| **Tema:** Cuidado de la Salud | **Subtema:** Lavado bucal |

|  |  |
| --- | --- |
| **Propósito** | • Reconoce las distintas partes del cuerpo, y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud. |
| **Grado** | 3r Año |
| **Actividad** | **Organización** | **Recursos** | **Tiempo** |
| **Inicio:** Comenzamos con una serie de preguntas para tener el conocimiento previo de los niños.¿Qué hacen antes de ir dormir y cuando te levantas por la mañana?¿Cuántas veces lavan sus dientes al día?¿Para qué cepillamos los dientes?Después de esto se muestra un video que hable sobre como lavar sus dientes correctamente y como cuidar de ellos. | **Grupal** | <https://www.youtube.com/watch?v=C_S8pmC2KMI><https://www.youtube.com/watch?v=1CmMvwkXlLE> | 15 minutos. |
| **Desarrollo:** Al terminar de ver los video que explican un poco de cómo lavar sus dientes y la importancia de lavarlos en el pizarrón pegaremos las imágenes de un diente sano con cara sonriendo y uno dañado con cara triste, entregando a cada niño dos imágenes una de comida saludable y otra de comida no saludable y en una fila pasaran a pegar las imágenes donde crean que es correcto.Después de esto pondremos a cada niño su mandil y les daremos un vaso con agua y a su cepillo pondremos la cantidad adecuada de pasta. | **Grupal** **Individual****Equipos de 3 0 4** | <https://www.youtube.com/watch?v=5phwb42db68><https://www.youtube.com/watch?v=j_vXN1KUQh0><https://www.youtube.com/watch?v=RdsqDnek5K4>* Imágenes Grandes de un diente feliz y uno triste al igual que imágenes de dulces, golosinas, frutas y verduras.
 | 40 minutos |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ya realizado esto en fila los llevamos a el baño y vamos pasando pequeños grupos, para hacer más fácil la explicación de cómo lavar sus dientes tendremos música de fondo la cual también les va explicando cómo lavar y enjuagar y así sucesivamente. |  | * Cepillo de dientes (cada niño)
* Vaso
* Mandil
* Agua
* Pasta dental.
 |  |
| **Cierre:** Finalizamos formando la fila y nos vamos de vuelta al salón, hacemos una serie de preguntas a los niños:¿Cuánta pasta debemos poner a nuestro cepillo?¿Por qué es importante lavar nuestros dientes?¿Qué debemos comer para que nuestros dientes estén sanos?A l concluir esto le daremos a cada niño una paleta y un cepillo dental, recordando que después de comerla deberán lavar sus dientes.Y con esto concluimos la actividad. | **Grupal** | * Cepillos dentales
* Paletas
 | 10 minutos |

gfhtfhtfjnffjhjyjyytg



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDO** |  |  | Descripción:   |
| Siguen indicaciones |  |  |  |
| Identifican el objetivo de lavar los dientes |  |  |  |
| Sabe cuántas veces hay que lavarlos |  |  |  |
| Mantienen el orden y trabajo en equipo |  |  |  |