Escuela Normal de Educación Preescolar



Secuencia Didáctica

Campo formativo: Computación

Curso: Planeación y evaluación

1B

Andrea Abigail Guerrero Vigil #6

Perla Tamhara Prado Llera #10

Julisa Serna Reyes #15

Janeth Guadalupe Torres Rubio #17

Unidad II Planeación y evaluación: creencias y concepciones de la intervención docente.

Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.

Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA 27/ MAYO/2021



JARDIN DE NIÑOS: GUADALUPE VICTORIA

CLAVE: 05DJND676L

COLONA: MANANTIAL DEL VALLE NÚMERO: 472

C.P: 25904

TELEFONO: 8442492687

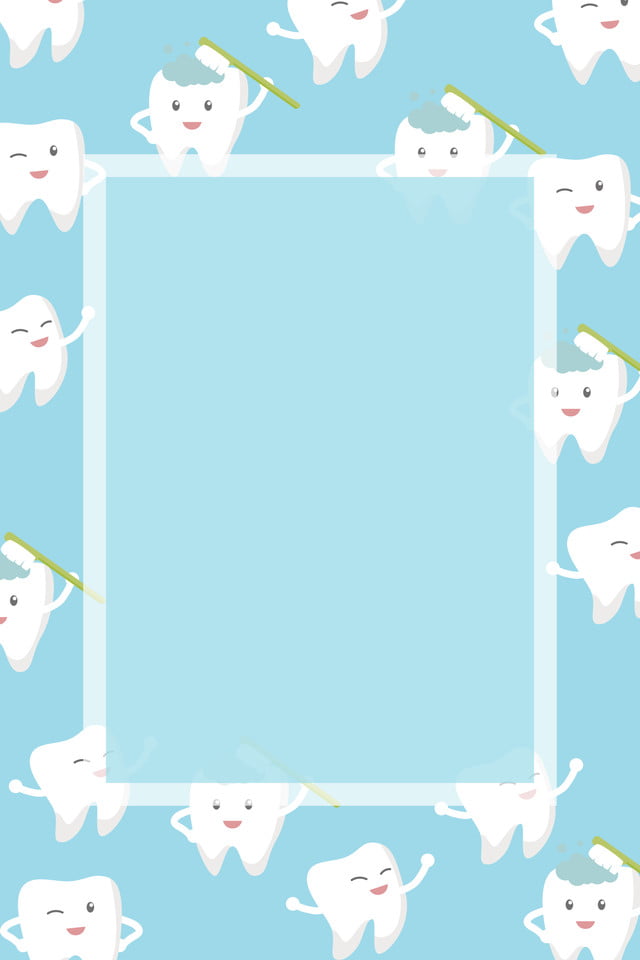
CIUDAD: RAMOS, ARIZPE

NUMERO DE NIÑOS: 25 en c/salón

GRADO Y SECCIÓN: 1°, 2° y 3°

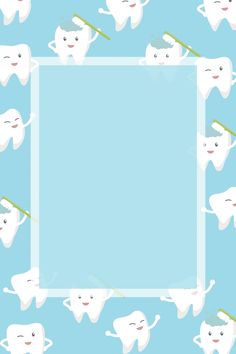
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje Esperado** |
| Mundo Natural | • Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Cuidado de la Salud |
| **Tema:** Cuidado de la Salud | | **Subtema:** Lavado bucal |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Propósito** | • Reconoce las distintas partes del cuerpo, y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud. | | |
| **Grado** | 3r Año | | |
| **Actividad** | **Organización** | **Recursos** | **Tiempo** |
| **Inicio:** Comenzamos con una serie de preguntas para tener el conocimiento previo de los niños.  ¿Qué hacen antes de ir dormir y cuando te levantas por la mañana?  ¿Cuántas veces lavan sus dientes al día?  ¿Para qué cepillamos los dientes?  Después de esto se muestra un video que hable sobre como lavar sus dientes correctamente y como cuidar de ellos. | **Grupal** | <https://www.youtube.com/watch?v=C_S8pmC2KMI>  <https://www.youtube.com/watch?v=1CmMvwkXlLE> | 15 minutos. |
| **Desarrollo:** Al terminar de ver los video que explican un poco de cómo lavar sus dientes y la importancia de lavarlos en el pizarrón pegaremos las imágenes de un diente sano con cara sonriendo y uno dañado con cara triste, entregando a cada niño dos imágenes una de comida saludable y otra de comida no saludable y en una fila pasaran a pegar las imágenes donde crean que es correcto.  Después de esto pondremos a cada niño su mandil y les daremos un vaso con agua y a su cepillo pondremos la cantidad adecuada de pasta. | **Grupal**  **Individual**  **Equipos de 3 0 4** | <https://www.youtube.com/watch?v=5phwb42db68>  <https://www.youtube.com/watch?v=j_vXN1KUQh0>  <https://www.youtube.com/watch?v=RdsqDnek5K4>   * Imágenes Grandes de un diente feliz y uno triste al igual que imágenes de dulces, golosinas, frutas y verduras. | 40 minutos |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ya realizado esto en fila los llevamos a el baño y vamos pasando pequeños grupos, para hacer más fácil la explicación de cómo lavar sus dientes tendremos música de fondo la cual también les va explicando cómo lavar y enjuagar y así sucesivamente. |  | * Cepillo de dientes (cada niño) * Vaso * Mandil * Agua * Pasta dental. |  |
| **Cierre:** Finalizamos formando la fila y nos vamos de vuelta al salón, hacemos una serie de preguntas a los niños:  ¿Cuánta pasta debemos poner a nuestro cepillo?  ¿Por qué es importante lavar nuestros dientes?  ¿Qué debemos comer para que nuestros dientes estén sanos?  A l concluir esto le daremos a cada niño una paleta y un cepillo dental, recordando que después de comerla deberán lavar sus dientes.  Y con esto concluimos la actividad. | **Grupal** | * Cepillos dentales * Paletas | 10 minutos |

gfhtfhtfjnffjhjyjyytg



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDO** | |  |  | Descripción: |
| Siguen indicaciones |  |  |  |
| Identifican el objetivo de lavar los dientes |  |  |  |
| Sabe cuántas veces hay que lavarlos |  |  |  |
| Mantienen el orden y trabajo en equipo |  |  |  |