**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Lic. en Educación Preescolar.

Ciclo 2021-2022.

**Evidencia unidad 1:** "Sistematización de la entrevista"

**Materia:** Estrategias Para La Exploración Del Mundo Social.

**Unidad de Aprendizaje 1:**

El desarrollo de la identidad y el sentido de pertenencia de los niños y niñas de preescolar.

**Competencias de la unidad 1:**

-Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

-Aplica plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos.

-Diseña planeaciones aplicando conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco de plan y programas de estudio.

-Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de los alumnos.

-Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresado su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

-Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Docente:** Ramiro García Elías.

**Alumna:** Daniela Guadalupe López Rocha. N.L 14.

Cuarto Semestre, Sección “A”

Saltillo Coahuila, 23 de Abril de 2021.

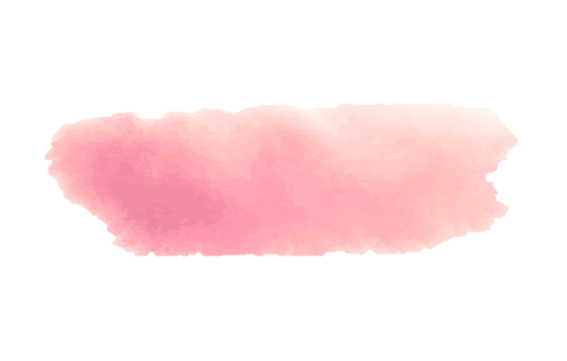
Se conoce como entrevista la conversación que sostienen dos o más personas que se encuentran en el rol de entrevistador y entrevistado, a fin de que el primero obtenga del segundo información sobre un asunto particular. En toda entrevista hay dos roles: el entrevistador y el entrevistado. El entrevistador es quien formula las preguntas y conduce la conversación. Debe encargarse también de introducir el tema y hacer el cierre a la entrevista. La entrevista es usada como instrumento en el periodismo, la medicina, la psicología, la selección de personal en una empresa, así como en diversas áreas de las ciencias humanas y sociales para realizar investigaciones.

***¿Qué es una entrevista?***

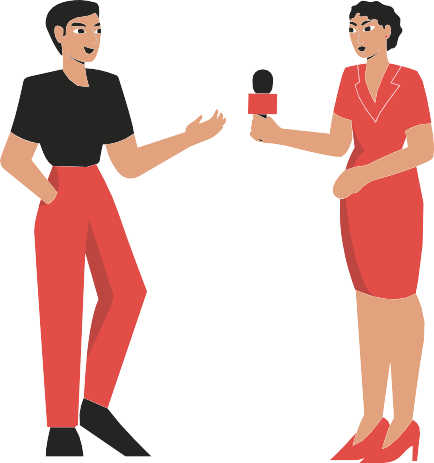


***Propósito de la entrevista:***

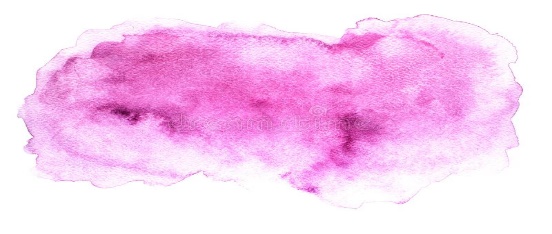
Es recabar datos, pero debido a su flexibilidad permite obtener información más profunda, detallada, que incluso el entrevistado y entrevistador no tenían identificada, ya que se adapta al contexto y a las características del entrevistado.



***Tipos de entrevistas:***

1. **Entrevista Estructurada:** Como su propio nombre indica, todo lo que ocurra en el encuentro está programado y estudiado, la secuencia de preguntas, el tono de la conversación, los distintos temas a tratar, etc.
2. **Entrevista Libre:** Este sería el caso opuesto al anterior. En esta situación el reclutador acude a la entrevista teniendo muy claros los objetivos que requiere el puesto de trabajo y las aptitudes que debe tener el candidato, sin embargo no se sigue ningún guion y la improvisación es la protagonista.
3. **Entrevista Mixta o Semiestructurada:** Por su nombre se deduce que es una mezcla de las dos anteriores. El reclutador aplicará una estrategia mixta que consta por una parte de la realización de preguntas abiertas al candidato donde se personaliza y se improvisa, y por otra se seguirá una serie de cuestiones predeterminadas con las que se consigue profundizar en los aspectos relevantes.
4. **Entrevista de Tensión:** La mayor parte de las entrevistas de este estilo tienen como finalidad evaluar la capacidad de reacción del candidato ante situaciones de estrés y presión que se pueden dar en el día a día de un puesto de trabajo, en el que el control de las emociones y la presión son fundamentales.
5. **Entrevista por Competencias**: Es el tipo más utilizado en el momento actual en el que la búsqueda de talento se ha convertido en una prioridad para cualquier reclutador que se precie. Se trata de saber reconocer las habilidades y aptitudes de los candidatos para su posterior adaptación al puesto de trabajo, creatividad, agilidad mental, liderazgo, etc





***Instrumento.***

1. **¿Cuál es tu nombre?**
2. **¿Qué es lo que más te gusta de ti?**
3. **¿Quiénes son tus amigos?**
4. **¿Qué es lo que más te gusta jugar con tus amigos?**
5. **¿Qué no te gusta hacer?**
6. **¿Qué te hace feliz?**
7. **¿Qué te hace enojar?**



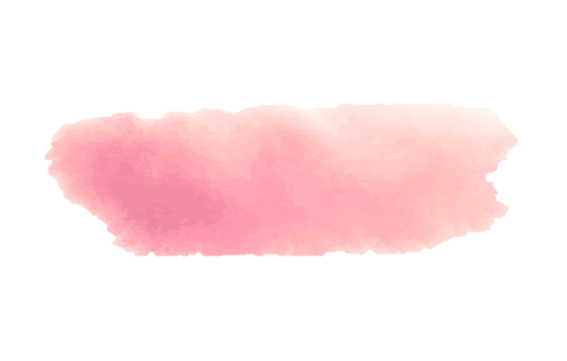
***Conclusión:***

La identidad supone un ejercicio de autorreflexión, a través del cual el individuo pondera sus capacidades y potencialidades, este tiene conciencia de lo que es como persona; sin embargo, como el individuo no está solo, sino que convive con otros ya que como se ha mencionado en trabajos anteriores somos un ser, el autoconocimiento implica reconocerse como miembro de un grupo; lo cual, a su vez, le permite diferenciarse de los miembros de otros grupos.

Un punto muy importante que menciona la lectura “**QUÉ INFLUYE MÁS EN LO QUE SOMOS, ¿LA GENÉTICA O LA CRIANZA?”** Por Jane Ellen Brody, es el de la genética, ya que este también es detonante en que impacta en la identidad, ya que la genética, nos da el color de piel, cabello y facciones físicas que de igual manera forma parte de nuestra identidad.

Además creo que cada una de las lecturas vistas en el curso impacta de alguna u otra forma.

El poder realizar la entrevista estuvo un poco complicado ya que se tienen que realizar preguntas que los niños puedan contestar pero además poder obtener información acerca si va construyendo su identidad.



***Bibliografía:***

* Significado de entrevista: <https://www.significados.com/entrevista/>
* Tipos de entrevistas: <http://blog.talentclue.com/los-6-tipos-de-entrevista-cual-es-la-mas-efectiva>
* Jane Ellen Brody**:** Qué Influye Más En Lo Que Somos, ¿La Genética O La Crianza?