

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Cuarto semestre

Estrategias para la exploración del mundo social

Alumna: Jazmin Azucena De la cruz Sánchez

Docente: Raniro Garcia Elias

**Evidencia 1: Sistematización de la entrevista**

Competencias unidad I:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

**Saltillo, coahuila de zaragoza abril de 2021**

**¿Qué es una entrevista?**

La entrevista es una tecnica con la cual se recoge inormacion que es muy utilizada en procesos para la investigación, para esta se realizan reuniones con 2 o más personas. Una entrevista de igual manera es una conversación seria debido al fin determinado con el que se hace, y lo diferencia de un simple placer de la conversación y con esto como antes mencionado, se recoge informarción datos y se motiva.

**¿Cuál es el propósito de la entrevista?**

Su principal objetivo es el de obtener información de manera oral, pero cual quiera que sea el proposito con el cual se realiza la entrevista tiene como objetivos lo antes mencionado pero ademas el de establecer una relacion de empatia entre ambas partes, determinar la indentidad de los sujetos ya sea entrevistador y entrevistado y el de registrar la información que se esta proporcionando en dicha conversación.

**Tipos de entevistas**

***La entrevista estructurada:*** Es donde se decide de antemano el tipo de información la cual se quiere, y con esto se establece el guion de la entrevista fija y secuencial, además de que sus preguntas están pensadas para poder ser contestada de manera breve y el entrevistador debe acotarse al guion preestablecido.

***La entrevista semiestructurada:*** Al igual que la anterior se decide de antemano y su tipo de información es requerido saber y en base a esto se realice el guion de preguntas, pero estas se elaboran de forma que fueran abiertas y permita recoger información; aquí el entrevistador tiene una actitud abierta y flexible en el hecho de ir saltando preguntas según las respuestas se van dando o se puede incorporar nuevas preguntas.

***La entrevista no estructurada o en profundidad:*** Esta a diferencia de las anteriores no tiene un guion previo es más bien una conversación entre iguales, aquí el rol del entrevistador supone el no solo obtener respuestas pues tambien espera saber las preguntas por hacer o las que no se deberían hacer. En la de profundidad, aunque no hay un guion si tiene una serie de temas con posibles cuestiones que se pueden plantear a la persona entrevistada.

**Preguntas para la jornada de practica dedicada para que responda un niño del jardín de niños**

¿Cuál es tu nombre?

¿Cómo te dicen?

¿Cuántos años tienes?

¿Qué te gusta hacer?

¿Dónde vives? ¿Con quién vives?

¿Cómo es el lugar donde vives?

**Conclusión**

Lo que eh aprendido durante mis clases sobre la diversidad y la niñez me ayudo a pensar las preguntas para aplicar que sean basadas en que el niño quizás no me sabría decir lo que quiera hacer o sus gustos debido a que siempre andan cambiando y que estas mismas preguntas estén de acuerdo con el nivel o la población en la que se encuentra.

Lo que mas me ayudo fue el tema que se vio sobre la identidad y el sentido de pertenencia, debido a que es un tema fundamental en cuanto para saber la identidad y las caracteristicas con la que están formadas y me pareció un tema interesante por saber.



**Bibliografias**

<https://es.slideshare.net/erichemo/la-entrevista-presentacion>

Folgueiras Bertomeu, P. (2016). La entrevista

<https://slideplayer.es/slide/142787/>