**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

**Licenciatura en educación preescolar.**

**Ciclo escolar 2021.**

**Asignatura:** Estrategias para la exploración del mundo social.

**Titular:** Ramiro García Elías.

**Evidencia de Unidad 1:** Sistematización de la entrevista.

**Unidad 1:** El desarrollo de la identidad y el sentido de pertenencia en los niños y las niñas de preescolar.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

**Alumno:** Lucia del Carmen Laureano Valdez.

**Número de lista:**13 **Semestre:** 4° **Sección:**”A”

Saltillo, Coahuila a fecha 27/04/2021.

**¿Qué es una entrevista?**

Dibujo animado de un personaje animado

Descripción generada automáticamente con confianza bajaLa entrevista es un método y técnica para recabar información dentro de una investigación cualitativa, es una conversación que cuenta con un propósito, además que se encuentra estructurada; Hay un entrevistador quien se encarga de generar un clima de confianza que permita que el entrevistado se desenvuelva de forma auténtica; mientras que el entrevistador da respuesta a las preguntas que se le hacen de manera genuina.

Un dibujo de una pareja

Descripción generada automáticamente con confianza mediaLos pasos para la elaboración, aplicación y resultados de la entrevista son:

1.- Seleccionar el tema: Se elabora el propósito de la entrevista y el tema del que se desea recabar información y posteriormente se procede a elaborar las preguntas.

2.-Diseño: Se realiza con base en el conocimiento que se busca y teniendo en cuenta las implicaciones éticas del mismo.

3.-Entrevista: El momento en que se ven el entrevistador y entrevistado, se procede a hacer las preguntas, se recomienda hacerse en un lugar tranquilo y con luz.

4.-Transcripción: Si la entrevista fue grabada ahora es momento de convertirla en material escrito.

5.- Análisis: Se analizan cada una de las respuestas que se obtuvieron en relación con el propósito principal.

6.-Verificación: Se buscan una validez de los resultados, se busca sustento teórico.

7.- Preparación de Informe: Se hace un informe final en el que se vacían todos los resultados con su respectiva verificación sobre el tema investigado.

**¿Cuál es el propósito de la entrevista?**

El principal propósito de la entrevista es recabar información sobre un tema en especifico para su investigación; dentro de la investigación cualitativa, la entrevista busca conocer el mundo del entrevistado; es más eficaz que el cuestionario porque obtiene información más completa y profunda, además presenta la posibilidad de aclarar dudas durante el proceso, asegurando respuestas más útiles.

Un dibujo de un perro

Descripción generada automáticamente con confianza media

**Tipos de entrevista.**

Respecto a su estructura existen tres tipos de entrevistas: la estructurada, la semiestructurada y la no estructurada.

-Estructurada: Con anterioridad su tema y preguntas fueron previamente pensadas y organizadas, tiene la ventaja de una alta objetividad y confiabilidad en los datos recabados.

-Semiestructurada: Sus preguntas también son estructuradas, pero tiene la ventaja de ser ajustadas al entrevistado

-No estructuradas: Son preguntas más informales y muy flexibles, el entrevistado puede contestarlas e incluso desviarse del tema, la desventaja es que puede recabar información vana.

Además, las entrevistas también se clasifican en diferentes ámbitos, por ejemplo: entrevistas laborales, clínicas, periodísticas, psicológicas, motivacionales, etc. O bien también son clasificadas por el medio en que se aplican como: entrevistas presenciales, en línea, telefónicas, por videollamada, por correo electrónico, etc.

**Un dibujo de un perro

Descripción generada automáticamente con confianza mediaInstrumento de Autoconocimiento**.

Propósito: Identificar como el niño mediante el autoconocimiento va construyendo su identidad.

Instrucciones: Contesta a cada una de las preguntas con la verdad, da toda la información que puedas y desees.

1.- ¿Cuál es tu nombre completo?

2.- ¿Qué edad tienes?

3.- ¿Cuándo cumples años?

4.- ¿Tienes hermanos?, ¿Cuántos?

5.- ¿Te gusta asistir al Jardín de niños? ¿por qué?

6.- ¿Tienes amigos? ¿Cómo te llevas con ellos?

7.- ¿Qué te gusta hacer?

8.- ¿Qué no te gusta hacer?

9.- ¿Qué te da miedo?

10.- ¿Te has portado mal? ¿Por qué?

11.- ¿Te han castigado? ¿Por qué?

12.- ¿Qué es lo que más te gusta de ti?

13.- ¿Te gusta la comunidad en el que vives? ¿Cómo es?

14.- ¿Qué haces cuando estas feliz?

15.- ¿Cuál es tu color favorito?

16.- ¿Cuál es tu comida favorita?, ¿Por qué?

17.- ¿Cuale es tu animal favorito? ¿Por qué?

18.- ¿Quiénes son tus papás? ¿Cómo te llevas con ellos?

19.- ¿Te gusta la ciudad en la que vives? ¿Por qué?

20.- ¿Qué quieres ser cuando seas grande?

21.- ¿Qué es lo que te pone triste?

22.- ¿En quién confías?

23. ¿Qué te gusta ver en la televisión?

**Conclusión**

A lo largo de la unidad se abordaron temas que están centrados en la socialización; la socialización es el proceso mediante el cual el individuo se adentra en su comunidad, adquiriendo la cultura del lugar en que se desarrolla; el preescolar es la mejor etapa en la que este proceso se puede concretar, pues este proceso inicia desde el momento del nacimiento; en edad inicial es donde tiene las primeras experiencias fuera del hogar, es aquí donde interactúa con otros niños de su misma edad.

Esta experiencia social le permite nuevas oportunidades significativas para darse cuenta de que cumple un rol en la comunidad en que vive, se dedica a la solución de problemas, afianza su confianza y le motiva a establecer relaciones amistosas con individuos que se encuentran fuera de su círculo familiar, además que le ayuda mucho en la construcción de su identidad y por ende de su personalidad.

También me di cuenta de que es la sociedad quien influye mucho en este proceso, pues es quien moldea a los nuevos individuos en su proceso de socialización; el ambiente que rodea a cada uno de los niños marca su capacidad de aprender y socializar, incluyendo dentro de esto su contexto interior y exterior.

Dentro de este trabajo recordé cada contenido visto en clase y en base a ello pensé cada una de las preguntas que se adapten a una edad preescolar y hacer de la entrevista una plática divertida hacer una pequeña socialización con el pequeño donde mediante esas preguntas se logre identificar como el niño adquiere su identidad, se da cuenta de quién es, sus gustos, disgustos, con quién convive, etc. Todo esto mediante el autoconocimiento.

Traté de hacer la menor cantidad de preguntas, pues a un pequeño se le pueden hacer infinidad de cuestionamientos, pero quise solo centrarme en las más importantes para mi y las que se me iban ocurriendo, tampoco quise poner demasiadas pues el niño puede aburrirse.

**Referencias Bibliográficas**

**Álvarez**-**Gayou** J, J. L. (2003). **Cómo hacer investigación cualitativa**. Fundamentos y metodología. México: Paidos Educador.

Skliar, Carlos LA INFANCIA, LA NIÑEZ, LAS INTERRUPCIONES. Childhood & Philosophy [en linea]. 2012, 8(15), 67-81[fecha de Consulta 5 de Febrero de 2020]. ISSN: 2525-5061. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=512051606004>

Lucas Marín, Antonio. El proceso de socialización: un enfoque sociológico. Universidad Complutense de Madrid. Consultado en <https://revistadepedagogia.org/wpcontent/uploads/2018/04/3-El-Proceso-de-Socializaci%C3%B3n.pdf>

<http://www.scielo.org.mx/pdf/iem/v2n7/v2n7a9.pdf>