

Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2021-2022

## Asignatura: Estrategias para la exploración del mundo social

## Unidad de aprendizaje l. El desarrollo de la identidad y el sentido de pertenencia en los niños y las niñas de preescolar.

## Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

## Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

## Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

## Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

## Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

## Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

## Actividad: Evidencia Unidad 1

## Sistematización de la entrevista

### **Titular:** [Ramiro García Elías](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=5B77219B3MM1M13M4651A25BA&idMateria=6143&idMateria=6143&a=M183&an=RAMIRO%20GARCIA%20ELIAS)

**Alumna:** Claudia Mata Rodríguez

**Semestre:** 4 **Sección:** A

Martes 27 de Abril del 2021 Saltillo Coahuila

1. **¿Qué es una entrevista?**

Se conoce como entrevista la conversación que sostienen dos o más personas que se encuentran en el rol de entrevistador y entrevistado, a fin de que el primero obtenga del segundo información sobre un asunto particular.

1. **¿Cuál es el propósito de la entrevista?**

Las entrevistas permiten obtener información relevante sobre un tema, situación o persona a través de testimonios directos o de especialistas en el asunto a tratar. Asimismo, permiten conocer diferentes interpretaciones sobre la información disponible. Por ende, las entrevistas son herramientas para investigar, analizar e informar.

1. **Tipos de entrevista.**

La clasificación más usual de las entrevistas de acuerdo a su planeación corresponde a tres tipos:

**Entrevistas estructuradas o enfocadas:** las preguntas se fijan de antemano, con un determinado orden y contiene un conjunto de categorías u opciones para que el sujeto elija. Se aplica en forma rígida a todos los sujetos del estudio. Tiene la ventaja de la sistematización, la cual facilita la clasificación y análisis, asimismo, presenta una alta objetividad y confiabilidad. Su desventaja es la falta de flexibilidad que conlleva la falta de adaptación al sujeto que se entrevista y una menor profundidad en el análisis.

**Entrevistas semiestructuradas:** presentan un grado mayor de flexibilidad que las estructuradas, debido a que parten de preguntas planeadas, que pueden ajustarse a los entrevistados. Su ventaja es la posibilidad de adaptarse a los sujetos con enormes posibilidades para motivar al interlocutor, aclarar términos, identificar ambigüedades y reducir formalismos.

**Entrevistas no estructuradas:** son más informales, más flexibles y se planean de manera tal, que pueden adaptarse a los sujetos y a las condiciones. Los sujetos tienen la libertad de ir más allá de las preguntas y pueden desviarse del plan original. Su desventaja es que puede presentar lagunas de la información necesaria en la investigación.

**Encuesta**

1. ¿Cuál es tu nombre?
2. ¿Qué te gusta hacer para divertirte?
3. ¿Qué haces cuando estas triste?
4. ¿Qué es lo que te gusta más de ti?
5. ¿En que eres diferente a los demás?
6. ¿Qué quieres ser cuando seas grande?
7. ¿Practicas algún deporte?
8. ¿Qué es lo mejor que te ha pasado?
9. ¿Te gustan las clases en línea?
10. ¿Qué extrañas de las clases en el salón con tu maestra y tus compañeros?

**Conclusiones**

A la construcción que he llegado respecto al desarrollo de la identidad y el sentido de pertenencia es que esta sigue un proceso teniendo en cuenta una base social. El sentimiento de pertenencia es un elemento fundamental en la definición de la identidad personal y cultural de las personas, se puede definir como el conjunto de sentimientos, percepciones, deseos, necesidades, afectos, vínculos, etc. que van construyéndose a partir de las experiencias y de las prácticas cotidianas desarrolladas en los contextos en los que se desarrolla.

El desarrollo de la identidad, están formadas por el conjunto de características que definen a las personas o grupos y que configuran la imagen que tienen y quieren dar en las relaciones con los que los rodean, se puede decir que la identidad es una construcción compleja que se puede dar en diferentes ámbitos y en la que intervienen muchos elementos y factores, como lo son la seguridad, la autoestima, el reconocimiento, el bienestar, el compromiso, las actitudes positivas, etc.

Al realizar la entrevista me di cuenta que existen muchas preguntas que se le pueden plantear a los niños para conocer más sobre ellos, más sin embargo siento que deben ser preguntas que el pueda contestar sin necesidad de pensar tanto ya que son respuestas sobre si mismo, en caso contrario considero que se debería trabajar más en el área de desarrollo socioemocional y apoyarlo a mejorar el desarrollo de su identidad, no solo seria trabajo de la educadora, si no también de los padres de familia, y/o maestros de apoyo.





**Referencias Bibliográficas**

L.D.B. (2013, septiembre). *La entrevista, recurso flexible y dinámico*. ScienceDirect. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2007505713727066#:~:text=La%20entrevista%20es%20uno%20m%C3%A1s,y%20a%20las%20caracter%C3%ADsticas%20del%20entrevistado>.

*Significado de entrevista*. (2020, 21 agosto). Significados. <https://www.significados.com/entrevista/>