****

***Escuela Normal de Educacion Preescolar***

***Licenciatura en educacion preescolar***

## Materia: *ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO SOCIAL*

Trabajo:

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| *Sistematización de la Entrevista* |

 |

Maestro: Ramiro Garcia Elias

Alumna: Claudia Paola González Sánchez

|  |
| --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE I. EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD Y EL SENTIDO DE PERTENENCIA EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE PREESCOLAR. |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

 |

**¿Qué es una entrevista?**

Es una conversación seria, que tiene un fin determinado. Nos sirve para recolectar datos, informar y motivar.

Consiste en un diálogo entre 2 o más personas; el entrevistador y los que van a ser entrevistados

**¿Cuál es el propósito de la entrevista?**

El propósito es obtener información específica, investigar una queja, obtener una historia o experiencia ajena y evaluar a una persona.

**Tipos de entrevistas**

Laboral



Clínica



Educativa



Opinión



Investigación

**INSTRUMENTO**

¿Cuál es tu nombre?

¿Tienes algún apodo?

¿Cuántos años tienes?

¿Cuál es tu color favorito?

¿Qué es lo que te gusta hacer en tus tiempos libres?

¿Qué animal es tu favorito y por qué?

¿Cuál es tu momento favorito del día?

¿A qué te gusta jugar?

¿A quién crees que te pareces?

**CONCLUSION**

Con base a lo visto durante las clases he aprendido acerca de la identidad de los niños el cómo ellos son capaces de saber diferenciarse al resto o qué los hace únicos y diferentes, además de la impotencia y la huella imborrable que dejan los maestros con sus anécdotas, sus tratos y atenciones y sobre todo la manera de enseñar porque existe la diversidad dentro de cada aula y los niños aprenden junto con el maestro es por eso que es importante cada uno conocernos qué cosas importantes nos destacan y cuales no para crear nuestra identidad

**BIBLIOGRAFIAS**

 Díaz, F. & Rodríguez, A. (2003). Selección y formación de personal. Granada: Editorial de la Universidad de Granada.

 Hough, L.M. & Oswald, F.L. (2000): Personnel selection. Looking toward the future – remembering the past. Annual Review of Psychology, 51, 631-664.

 Moore, D.A. (2017). How to Improve the Accuracy and Reduce the Cost of Personnel Selection. California Management Review. <https://doi.org/10.1177/0008125617725288>..