ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO 2020-2021



ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACION DEL MUNDO SOCIAL

EVIDENCIA UNIDAD 1'SISTEMATIZACIÓN DE LA ENTREVISTA'

|  |
| --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE I. EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD Y EL SENTIDO DE PERTENENCIA EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE PREESCOLAR. |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

 |

MAESTRO RAMIRO GARCÍA ELÍAS

ALUMA MARÍA FERNANDA BARRÓN LÓPEZ 2ª #3

SALTILLO COAHUILA DE ZARAGOZA

28/04/2021

¿Qué es una entrevista?

La entrevista puede ser definida como un discurso o conversación con un propósito definido, es un instrumento técnico implementado por el método cualitativo de la investigación para recopilar datos, Esta es de carácter semiestructurado gracias a su flexibilidad y dinamismo.

Se le conoce por tener mayor efectividad que un cuestionario ya que en esta se puede obtener información completa y profunda, además da lugar a la resolución de dudas lo cual brinda repuestas con mayor utilidad.

¿Cuál es el propósito de la entrevista?

El propósito en sí de la entrevista es la obtención de datos para posteriormente ser analizados, pero si hablamos de manera particular el propósito de cada entrevista se establece desde la planeación de esta.

Tipos de entrevista:

* Estructuradas o enfocadas

Son sistematizadas, objetivas, fáciles de clasificar, objetivas, poco flexibles y confiables.

* Semiestructuradas

Son planeadas, flexibles y adaptables.

* No estructuradas

Se le da mas liberad al sujeto, son flexibles, adaptables, informales y su desventaja es la falta de objetividad en las respuestas del sujeto.

Instrumento para la jornada de práctica

* ¿Cómo te llamas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ¿Cuántos años tienes? \_\_\_\_\_\_\_\_
* ¿Cuál es tu color favorito?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* ¿Qué haces para divertirte?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* ¿Te gusta más bailar o cantar?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* ¿Cuál es tu super héroe favorito?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* ¿De qué color es la casa en donde vives?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* ¿Cuál es tu juego favorito?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* ¿Cuál es la comida que más te gusta?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Si pudieras pedir un deseo ¿Cuál sería?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Conclusiones

A lo largo de esta primera unidad he podido avanzar mis conocimientos sobre la formación de identidad en cada uno de los niños y la importancia de los factores sociales que se involucran para que esta pueda ser formada.

Me ha llamado la atención desde un inicio saber que los niños son personas a las cuales podemos formar desde su temprana edad, es importante y necesario que la educación pueda ser brindada a todos los niños por igual para que ellos puedan beneficiarse de ella al encontrar su plenitud y no solamente por producir ciudadanos eficientes y productivos, ciudadanos activos dentro de la sociedad, de lo cual muchas veces los docentes perdemos el enfoque y nos enfocamos solamente en lo que el niño puede llegar a ser y no en lo que es en esa etapa, debemos de tomar un papel de orientadores y guías que le faciliten al niño la adquisición de los conocimientos necesarios para que su identidad sea formada, otro de los factores influyentes en la identidad de los niños que aprendí durante la unidad fue el entorno, este es muy importante ya que dentro de el existen palabras, actitudes, conductas, valores y creencias que el niño va apropiando como suyas, esto incluye el hogar, la escuela y lugares que el niño frecuenta.

Es muy importante que los niños puedan tener una identidad definida para que el niño pueda adquirir ese sentido de pertenencia dentro de la sociedad, con ella identifica quien es, de donde viene y a donde va, permitiéndoles valorar su individualidad.

Bibliografía

* *Elsevier Enhanced Reader*. (2013, 13 mayo). ScienceDirect. <https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S2007505713727066?token=7C19B9161C61A3EB6C95ADA29580294A4E8130031E5246247F7D0DAF84C4CB9B3D86CE81F6961B3D7456AD337834BBBF&originRegion=us-east-1&originCreation=20210426222935>