**ANÁLISIS DEL VIDEO**

Nombre del alumno(a)

 Andrea Elizabeth Aguirre Rodríguez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| INDICADOR | DESCRIBE |
| CONTEXTO INTERNO |  |
| Nombre de la escuela | No tiene nombre |
| Ubicación | 600 south st sowntown railyand  |
| Total de alumnos y grado | 20 alumnos y multigrado |
| Personal de la escuela al inicio y final de la película | En el inicio maestra stacey bess y enfermera y en el término era maestra staacey bess, enfermera, maestro de música, maestro de artes.  |
| PLANEACIÓN |  |
| Qué actividad de diagnóstico utilizó la docente | La maestra realizo un examen de diagnóstico al inicio para poder identificar cuáles eran os saberes de los niños  |
| Actividades propuestas enlistarlas  | Enseñanza de valores a través de palabras y emociones, Clases de matemáticas, enseñanza de fracciones, enseñanza de colores, música con historias, clase de deportes, clase de música, curso de verano, experimentos, leer cuentos y manualidades. |
| Selecciona una actividad de prácticas sociales del lenguaje  | Lectura de Cuentos  |
| A qué ámbito pertenece | Un organizador curricular de lenguaje y comunicación |
| Espacio utilizado | Salón de clases |
| Materiales educativos propuesto | Diferentes Cuentos  |
| Adecuación alguna actividad |  Interacción con los alumnos al leer el cuento |
| Evaluación | Participación de los alumnos  |
| HABILIDADES DOCENTES |  |
| Ambiente que promueve | La confianza, el respeto, empatía, motivación y armonía.  |
| Utiliza lenguaje claro y sencillo | Diferentes actividades donde se les proporciona una confianza  |
| Cómo promueve la participación de los alumnos | La maestra brinda la confianza que se necesita para que los alumnos puedan tener un mejor aprendizaje y los motiva a participar. |
| Rol docente (retoma características de intervención de las orientaciones didácticas) | Promueve actividades interesantes para los alumnos y mejora su aprendizaje brinda que sean seguros, participativos e interactuar con los niños. |
| Domina los contenidos que se bordan y argumenta | Al principio no dominaba los aprendizajes, pero al final pudo dominar los aprendizajes para cada niño. |
| Atiende imprevistos ,cuáles y cómo los resuelve | Impuntualidad de los alumnos, el mal estado del aula, la falta de material educativo como libros, mesas y bancos. |
| Aplica estrategias de aprendizaje y cuáles | La motivación estrategias como el canto, la asociación, prácticas e instrucciones. |
| ALUMNO |  |
| Papel del alumno en el aula | Los alumnos tuvieron :La responsabilidadLa participacióncomprensiónMotivación. |