**ANÁLISIS DEL VIDEO**

Nombre del alumno(a) : Rosario Guadalupe Arroyo Espinoza

|  |  |
| --- | --- |
| INDICADOR | DESCRIBE |
| CONTEXTO INTERNO |  |
| Nombre de la escuela | La escuela no tenía nombre |
| Ubicación | 600 South St Sowntown Railyand |
| Total de alumnos y grado | 20 alumnos y multigrado |
| Personal de la escuela al inicio y final de la película | Al inicio era maestra y la enfermera.  Al termino eran dos maestras, el profe de artes, la enfermera, el profe de deportes y la profe de música. |
| PLANEACIÓN |  |
| Qué actividad de diagnóstico utilizó la docente | Al inicio la maestra realizo un examen para saber que tanto sabían. |
| Actividades propuestas enlistarlas | Enseñanza de valores y emociones  Clases de matemáticas como por ejemplo fracciones  Enseñanza de colores  Clase de deportes  Curso de verano  Clase de música  Leer cuentos  Experimentos  Manualidades |
| Selecciona una actividad de prácticas sociales del lenguaje | Un taller de lectura para los pequeños.  Narración de lectura |
| A qué ámbito pertenece | Oralidad y literatura |
| Espacio utilizado | Salón de clases, sala de estudio |
| Materiales educativos propuesto | Sillas, libros, mesas, pizarrón |
| Adecuación alguna actividad | Tuvo dificultades como por ejemplo el robo de la tv, tuvo que adecuar otra actividad para que los niños pusieran atención(cuento) |
| Evaluación | La carta a los alumnos describiendo en que se destacaban más. |
| HABILIDADES DOCENTES |  |
| Ambiente que promueve | Confianza, respeto, empatía, cariño y armonía |
| Utiliza lenguaje claro y sencillo | Si, porque la maestra les brinda confianza y eso hace que los alumnos puedan expresarse un poco más y así genera mejor aprendizaje. |
| Cómo promueve la participación de los alumnos | Con diferentes actividades donde les ofrece confianza y cariño |
| Rol docente (retoma características de intervención de las orientaciones didácticas) | Proponerse metas claras  Proponer actividades que les interesen a los alumnos  Ayudar a los alumnos a mejorar su aprendizaje  Facilitar los recursos |
| Domina los contenidos que se bordan y argumenta | Al principio la maestra no lograba entender porque tenía un salón multigrado, pero al final pudo dominar los temas según pasaban los días y como iba teniendo más confianza. |
| Atiende imprevistos ,cuáles y cómo los resuelve | La familia, el robo, la impuntualidad de los alumnos, el mal estado del aula y además la falta de material.  Los resuelve hablando con un subdirector para tener el material.  El salón de clases lo resolvió gastando su propio dinero.  La familia les ofreció un salón de clases  Y para la impuntualidad, fue despertando a los alumnos con una campana. |
| Aplica estrategias de aprendizaje y cuáles | Si, por ejemplo, la motivación, el canto, la asociación, práctica e instrucciones. |
| ALUMNO |  |
| Papel del alumno en el aula | Los alumnos tuvieron la participación, responsabilidad, motivación, trabajo en equipo y comprensión. |