**ANÁLISIS DEL VIDEO**

Nombre del alumno(a): Natalia Guadalupe Anguiano Pérez

|  |  |
| --- | --- |
| INDICADOR | DESCRIBE |
| CONTEXTO INTERNO |  |
| Nombre de la escuela | No tenía nombre, era programa de formación para niños de personas con diversidad de problemáticas |
| Ubicación | Sowntown Railyand |
| Total de alumnos y grado | 20 alumnos, en multigrado |
| Personal de la escuela al inicio y final de la película | Al inicio solo se contaba con un docente, y al finalizar la película se contaba con dos maestras y un voluntario que les ayudaba con las clases de arte. |
| PLANEACIÓN |  |
| Qué actividad de diagnóstico utilizó la docente | Se realizo un examen de diagnostico. |
| Actividades propuestas enlistarlas | Primero les hablo sobre los valores, par poder mantener un mejor ambiente de trabajo, luego empezó con matemáticas, artes, deportes, ciencias, y comprensión lectora. |
| Selecciona una actividad de prácticas sociales del lenguaje | Taller de estudios |
| A qué ámbito pertenece | literatura |
| Espacio utilizado | Sala de estudios |
| Materiales educativos propuesto | La maestra propuso el cambio de mobiliario, asi como el uso de libros, revistas, folletos entre otros. |
| Adecuación alguna actividad |  |
| Evaluación | El estilo es comunitario y solidario con un aprendizaje innovado |
| HABILIDADES DOCENTES |  |
| Ambiente que promueve | Respeto, amabilidad, responsabilidad, cariño y lealtad. |
| Utiliza lenguaje claro y sencillo | Al principio no, ya que al ser de diferente clase social no se entendían de la mejor manera, ya después se fueron adaptando a un lenjuage mas claro y simple. |
| Cómo promueve la participación de los alumnos | Con intensivos |
| Rol docente (retoma características de intervención de las orientaciones didácticas) |  |
| Domina los contenidos que se bordan y argumenta | Al principio fue difícil, pero gracias a sus ganas de enseñar se convirtió en una maestra capas. |
| Atiende imprevistos ,cuáles y cómo los resuelve | Creo que el principal imprevisto fue el echo de tener que dar clases en un lugar no apto para dar clases, y a alumnos que al principio no contaban con el mas mínimo interés de recibir estas clases, pero a lo largo de la película la miss se encargo de darle a sus alumnos las condiciones necesarias para aprender, y lo mas importante las mismas ganas de aprender. |
| Aplica estrategias de aprendizaje y cuáles | Memorización.  Asociación.  Motivación.  Práctica.  Cooperación.  Competencia.  Instrucciones.  Repetición. |
| ALUMNO |  |
| Papel del alumno en el aula | El alumno hace uso de diversas fuentes que propicien recibir, dar, consultar, relacionar y compartir información oralmente y por escrito |