

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

“ANÁLISIS DEL VIDEO”

ASIGNATURA: Practicas sociales del lenguaje

TITULAR: Yara Alejandra Hernandez Figueroa

ALUMNA: Arizpe Alvarez Adamary Sarahi. N. Lista: 2 SEMESTRE: 2° SECCIÓN: A”

Unidad de aprendizaje II: Estrategias didácticas para promover la participación en prácticas sociales del lenguaje y la reflexión sobre la lengua en preescolar.

COMPETENCIAS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

- Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el desarrollo del lenguaje y el aprendizaje de la lengua (L1 y L2) de los alumnos de acuerdo con lo que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo integral.
- Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.



ANÁLISIS DEL VIDEO

NOMBRE DEL ALUMNO(A) : Adamary Sarahi Arizpe Alvarez

INDICADOR	DESCRIBE
CONTEXTO INTERNO	
Nombre de la escuela	La escuela no tiene nombre, es un programa nuevo para niños sin hogar.
Ubicación	Shout St. 600 - Downtown Railyand. W. side of TRACKS.
Total de alumnos y grado	Alrededor de 20 alumnos de diferentes grados.
Personal de la escuela al inicio y final de la película	Al inicio solo se involucraban los alumnos, la maestra Bess, otras maestras, el personal que recibe a la maestra al llegar y la enfermera que cuida que los alumnos y la maestra tengan las vacunas para prevenir enfermedades. Al final el personal de la escuela se amplia ya que al insistir tanto logran tener un director, conserje, personal de ayuda como mas profesores, los alumnos se involucran mas con la escuela, de igual manera los padres de familia lo hacen para apoyar a sus hijos y la enfermera que

	nunca dejo de estar pendiente de la salud de cada una de las personas que vivía ahí.
PLANEACIÓN	
Qué actividad de diagnóstico utilizó la docente	Al comenzar las clases aplico un pequeño examen a los alumnos para saber el nivel de cada uno de ellos y pide contestar todas las preguntas que puedan.
Actividades propuestas enlistarlas	<ul style="list-style-type: none"> -Álbum de fotos, donde la maestra enseña a los alumnos algunas de sus fotos y recuerdos para que conozcan un poco más de ella y su vida y ellos puedan compartir algunas de sus experiencias en vacaciones para conocerse entre ellos. -Pequeño diagnóstico, la maestra aplica este a los alumnos para pueda saber en qué nivel se encuentra cada uno de ellos. -Actividad donde pondría a los alumnos algunas películas (La cual no se realizó por un imprevisto). -Actividad de contar lo que es importante para nosotros, que consiste en hablar todos de una manera clara, de uno en uno anticipando la educación. -Actividad de música, donde escuchan y aprecian a artistas como Beethoven, Debussy y

los diferentes instrumentos con los que se puede hacer música, clasificando la música con que artista es.

-Actividad de arte, donde logra participar una persona que logra mostrar a los alumnos que al mezclar dos diferentes colores como el amarillo y azul se obtiene el verde.

-Actividad de hacer dibujos y pintarlos ellos mismos.

-Actividad de contar historias fantásticas cada uno a sus compañeros.

-Actividad de día de San Valentín que consiste en hacer tarjetas y obsequiarlas a sus seres queridos en ese día tan especial.

-Actividades de lectura para mejorar su comprensión lectora y comprender textos.

-Actividades de fracciones.

-Actividad de sala de estudios para los alumnos con ayuda de sus padres.

-Implementa actividades musicales, como escuchar tocar el piano.

-Actividades de deportes como el beisbol, que lo imparte su esposo a sus alumnos y los padres los apoyan.

	- Actividad sobre las plantas, la fotosíntesis y la importancia de cuidar de ellas porque nos brindan oxígeno para respirar.
Selecciona una actividad de prácticas sociales del lenguaje.	-Actividad de contar lo que es importante para nosotros, que consiste en hablar todos de una manera clara, de uno en uno anticipando la educación. Donde comienza a hablar ella sobre lo que paso una semana antes acerca del respeto, partiendo de ahí comienza a hacer preguntas y promueve la participación de cada uno de sus alumnos. En base a esta actividad surgen varias palabras "descriptivas -adjetivos" y van agregándolos al panel, antes de poner ahí cada palabra logran comentarla y hablar un poco sobre cuando, donde, con quien y como han sentido esto en algún momento de su vida.
A qué ámbito pertenece	Pertenece a lenguaje y comunicación, a la oralidad al conversar, narrar, describir y explicar la situación por la que pasaron acerca de cada adjetivo que propusieron.
Espacio utilizado	-El aula es una pequeña sala dentro de un almacén, donde viven muchas personas que no tienen casa, hacen muchas cosas ahí dentro.

	-Área de espacio libre y verde como un parque donde los alumnos pueden hacer sus actividades deportivas como jugar al beisbol.
Materiales educativos propuesto	<ul style="list-style-type: none"> -Sala (Salón de clases) -Pocas mesas. -Algunas sillas o bancos. -Una televisión y DVD. -Pizarra. -Gises. -Borrador. -Algunos libros. <p>Después de hablar con directivos consiguen tener:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pupitres. -Mesas. -Pizarra. -Muebles para el aula. -Materiales para actividades. -Libros. -Presupuesto para ayudantes. -Instrumentos musicales.
Adecuación alguna actividad	Al tener alumnos de diferentes edades y diferentes grados adecua actividades en base a ellos y sus intereses, el día de San Valentín a los pequeños cuenta historias y los más grandes

	hacen tarjetas con materiales para obsequiarlos sin dejar de tener la supervisión de un adulto y dejarlos de lado.
Evaluación	Jornada de puertas abiertas, donde muestran a sus padres algunas de las cosas que han aprendido, respondiendo preguntas realizadas por ellos, explicándoles que es su trabajo, en que consta y como lo aprendieron. Diagnóstico realizado en los primeros días donde se pretendía conocer el nivel al que pertenecer cada uno de sus alumnos.
HABILIDADES DOCENTES	
Ambiente que promueve	Promueve un ambiente sano, de convivencia, aprendizaje, educación y respeto para todos sus alumnos, para ella y para las personas que se encuentran dentro de esta como padres, personal de ayuda, etc.
Utiliza lenguaje claro y sencillo	Si la maestra es muy clara y precisa en su forma de hablar y expresarse, aun teniendo en mente que sus alumnos no son todos de la misma edad y grado trata de hablarles a todos con cariño, al tiempo formalidad y ante todo respeto para que ellos la respeten a ella.
Cómo promueve la participación de los alumnos	Promueve su participación motivándolos, haciéndoles preguntas, anticipando la

	<p>participación, planteando actividades que sean de su agrado, atractivas y no difíciles para ellos a pesar de ser de distintos grados.</p>
<p>Rol docente (retoma características de intervención de las orientaciones didácticas)</p>	<ul style="list-style-type: none">-Es el encargado de la enseñanza y el aprendizaje de sus alumnos, se encarga de planear y realizar situaciones didácticas acordes al nivel y grado de sus alumnos, teniendo en cuenta el aprendizaje que quiere lograr en ellos.-Apoya a los estudiantes en todas las maneras, como se pudo observar en el ámbito personal y más aún en el escolar, motivándolos siempre a aprender.-Ayuda a los alumnos a entender el significado generalizado de experiencias, aprendizajes y relaciones.-Se encarga de realizar actividades en las que los alumnos puedan trabajar de manera individual creando así su fortaleza siendo autónomo y de manera grupal o en equipos fortaleciendo así la convivencia, participación y escucha activa.-Brinda a los alumnos orientaciones en cuanto llegue a necesitarla.-Se encarga de brindar a sus alumnos los suficientes materiales y/o recursos para

	fortalecer su aprendizaje dentro de cada actividad planeada.
Domina los contenidos que se bordan y argumenta	La maestra antes de hablar sobre un tema en clase se encarga de estudiarlo bien para así poder dominar el tema o los temas que abordaran por completo en cada clase.
Atiende imprevistos, cuáles y cómo los resuelve	<ul style="list-style-type: none">-Cuando un pequeño roedor salió y espanto a la clase y lo resolvió sacándolo con su portapapeles y tapando el agujero con un ladrillo.-Cuando roban el televisor y el DVD, resolvió este problema planteando otra actividad para ponerle a sus alumnos.-Al hacer su área de trabajo (aula) un poco mas presentable para sus alumnos y ella, aseándola, pintándola, acomodando y limpiando materiales, etc.-Al decorar su área de trabajo con plantas, dibujos, ponerlos en la pared y alegrar el lugar.-Al no contar con mucho material ella decide comprar para que así sus alumnos cuenten con el suficiente.-Trabaja los fines de semana adecuando el salón de clases para que sus alumnos lo vean más bonito y así se inspiren más en trabajar ahí.

- Ella despierta a sus alumnos con una campana para que lleguen temprano a clase y habla con los padres al respecto.
- Comenzar a tener un poco de mas contacto y a l tiempo confianza con sus alumnos para que pierdan el miedo de que alguien más los toque sin necesidad de hacerles daño.
- Lleva de comer a sus alumnos; fruta y leche, para que no tengan la panza vacía y puedan concentrarse en hacer sus actividades en clase.
- Cuando se pelean sus alumnos pide que expliquen porque lo hicieron y pedirse perdón.
- Habla con autoridades para que puedan brindar mejores cosas como materiales, libros, etc., para la escuela y puedan brindar mejor calidad de educación.
- Hablar para conseguir un director.
- Tener presupuesto ara un ayudante nuevo, como lo es el señor Parker trabajando como profesor de plástica para los niños.
- Cuando corren a una alumna y su padre que se hace cargo de ella con tal de que la niña este bien.
- Convocar a reunión de padres donde los involucra en actividades como hacer deberes,

	<p>hacerles preguntas de que han aprendido en el día e implementar salas de estudios de 2 horas donde los niños puedan estudiar.</p> <ul style="list-style-type: none">-Ayuda a padres de familia enseñándoles a leer y escribir.-Implemente a padres de familia a actividades escolares y deportivas de sus hijos.
Aplica estrategias de aprendizaje y cuáles	<ul style="list-style-type: none">-Adecua el salón de clases para que sus alumnos lo vean mas bonito y así se inspiren más en trabajar ahí.-Aplica actividades al grado de cada uno del nivel de sus alumnos.-Realiza las actividades y las plantea para hacerlas atractivas y llamativas para ellos.-Los motiva a participar en cada una de las actividades.-Los ayuda a poder tener una mejor comunicación entre ellos, hablarse y tratarse con respeto.-No importa si la opinión o respuesta de sus alumnos es incorrecta ya que, si así lo es en vez de regañar, corrige y así todos se daban cuenta de que estaba mal y aprendían en conjunto.-Implementaba trabajos individuales para fortalecer su autonomía y de manera grupal o

	equipos para poder tomar en cuenta todas las propuestas de sus compañeros, la escucha y participación.
ALUMNO	
Papel del alumno en el aula	El papel del alumno en el aula es obtener habilidades de aprendizaje que les permitan aprender de cada una de las situaciones y actividades que presenta la docente, así como saber resolver problemas, ser empático, flexible, creativo, responsable y educado con sus compañeros, maestra, padres y personas que viven dentro del lugar donde estudian.