**ANÁLISIS DEL VIDEO**

Nombre del alumno(a SARA YAMILET GÓMEZ HERNÁNDEZ

|  |  |
| --- | --- |
| INDICADOR | DESCRIBE |
| CONTEXTO INTERNO |  |
| Nombre de la escuela | No tenía |
| Ubicación | Salt Lake City en una zona marginal |
| Total de alumnos y grado | 20 alumnos, de primer a sexto grado |
| Personal de la escuela al inicio y final de la película | Al inicio solo estaba la docente y al final contaba con director, conserje y asistente educativo. |
| PLANEACIÓN |  |
| Qué actividad de diagnóstico utilizó la docente | Un examen de autoevaluación para ver qué es lo que sabían |
| Actividades propuestas enlistarlas | -Examen  -Actividades de pintura  -Cuentos |
| Selecciona una actividad de prácticas sociales del lenguaje | Tenían un árbol en donde cada vez ponían más y más palabras, eran palabras nuevas que aprendían cada día. |
| A qué ámbito pertenece | Prácticas sociales y oralidad |
| Espacio utilizado | Salón de clases |
| Materiales educativos propuesto | -Pupitres  -Libros  -Sillas  -Globo terráqueo  -Cuentos |
| Adecuación alguna actividad |  |
| Evaluación | Tomaba en cuenta las actividades y contenidos de las situaciones didácticas. |
| HABILIDADES DOCENTES |  |
| Ambiente que promueve | Ambiente con respeto, amabilidad y es un ambiente divertido. |
| Utiliza lenguaje claro y sencillo | Si lo utiliza |
| Cómo promueve la participación de los alumnos | Actividades divertidas y trata a todos con respeto. |
| Rol docente (retoma características de intervención de las orientaciones didácticas) | Hablaba de manera clara y sencilla.  Les tomaba mucha atención a sus alumnos.  La maestra era amable. |
| Domina los contenidos que se bordan y argumenta | Si |
| Atiende imprevistos ,cuáles y cómo los resuelve | El desorden que hacían los alumnos, les hablaba en voz alta y les decía que se sentaran, el primer día había un ratón en el salón y todos se asustaron y ella lo saco y por último cuando un padre de familia interrumpía la clase o sacaba a su hijo, la maestra iba a hablar con ellos. |
| Aplica estrategias de aprendizaje y cuáles | Ambiente respetuoso y alfabetizador.  Utilizaba textos  Contaban con los recursos para producir textos; lápices, papel, etc. |
| ALUMNO |  |
| Papel del alumno en el aula | Que sea capaz de tener habilidades de aprendizaje, que sea capaz de resolver problemas que se le presenten en el interior de la escuela como en el exterior de esta. |