**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**



**PRACTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE**

**Nombre de la alumna:** Sofía Vanessa Gaona Montoya

**Número de lista:** 5 **Grupo:** 2ºA

**Nombre del trabajo:** Detrás de la pizarra

**Nombre del docente:** Yara Alejandra Hernández Figueroa

**Saltillo, Coahuila 20 de mayo del 2021**

**ANÁLISIS DEL VIDEO**

**Nombre del alumno(a):** Sofía Vanessa Gaona Montoya

|  |  |
| --- | --- |
| INDICADOR | DESCRIBE |
| CONTEXTO INTERNO |  |
| Nombre de la escuela | La escuela no tiene nombre, es solo un almacén abandonado el que utilizan como escuela. |
| Ubicación | Lado oeste de las vías, en el #600 South st. Downtown Railyaed |
| Total de alumnos y grado | Al principio inicio con 14 niños y con los días llegaron otros 6, todos eran del mismo grado. Después llegaron 6 niños pequeños y otros 9 ya estaban en intermedio. |
| Personal de la escuela al inicio y final de la película | Era una enfermera y una maestra al comienzo, después se sumaron otros 2 maestros, y dos voluntarios uno de música y uno de artes. |
| PLANEACIÓN |  |
| Qué actividad de diagnóstico utilizó la docente | Un examen |
| Actividades propuestas enlistarlas | * Examen diagnostico * Listado de adjetivos * Dibujos * Explicación de la fotosíntesis * Enseñanza de fracciones * Cartas para el día del amor y la amistad |
| Selecciona una actividad de prácticas sociales del lenguaje | Toda la clase comienza a contar el cómo y porque llegaron al refugio y en el pizarrón pegan palabras clave que describan el momento. |
| A qué ámbito pertenece | Socioeducativo |
| Espacio utilizado | Salón de clases |
| Materiales educativos propuesto | Hojas, plumones y tachuelas |
| Adecuación alguna actividad | Se adapto a las necesidades del alumnado |
| Evaluación | No evaluó |
| HABILIDADES DOCENTES |  |
| Ambiente que promueve | Confianza y seguridad |
| Utiliza lenguaje claro y sencillo | Se adaptó a el contexto del ambiente donde se desenvolvía |
| Cómo promueve la participación de los alumnos | Hace preguntas, decora el área y la adecua comprando mobiliario, hace acompañamiento con sus alumnos dándoles la seguridad necesaria. |
| Rol docente (retoma características de intervención de las orientaciones didácticas) | La docente tiene un gran amor a su vocación, ya que va más allá de solo enseñar interesándose en la vida de sus alumnos, buscando técnicas y maneras interesantes para envolver más a sus alumnos. |
| Domina los contenidos que se bordan y argumenta | Si y se adecua a las necesidades de sus alumnos. |
| Atiende imprevistos ,cuáles y cómo los resuelve | A falta de apoyo y recursos para los materiales, ella los consigue con sus recursos propios y soluciona los problemas personales de sus alumnos para que no influya en su aprendizaje. |
| Aplica estrategias de aprendizaje y cuáles | Talleres de lectura  Lectura en voz alta en el salón |
| ALUMNO |  |
| Papel del alumno en el aula | A pesar de los problemas personales que cada uno tenía y de la diferencia de edades que algunos tenían, todos comprendían sus distintas carencias, y tenían siempre ganas y disposición por aprender. |