**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**



**​LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

Docente: Yara Alejandra Hernández Figueroa

2 do Semestre Sección: ‘‘B’’

Alumnas: ­­­­­

Rocío Lucio Belmares #8

***UNIDAD DE APRENDIZAJE 2***

***ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA PROMOVER LA PARTICIPACIÓN EN PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE Y LA REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA EN PREESCOLAR.***

**Tema:**

***ANALISIS DEL VIDEO DETRÁS DE LA PIZARRA***

Competencias de la unidad de aprendizaje

* Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el desarrollo del lenguaje y el aprendizaje de la lengua (L1 y L2) de los alumnos de acuerdo con lo que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo integral.
* Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

Saltillo, Coahuila mayo 2021

**ANÁLISIS DEL VIDEO**

Nombre del alumno(a)\_\_\_\_\_\_\_\_\_Rocio Lucio Belmares\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| INDICADOR | DESCRIBE |
| **CONTEXTO INTERNO** |  |
| Nombre de la escuela | La escuela al principio no tenía nombre. Programa el refugio |
| Ubicación | 600 saunt st. A un lado del ferrocarril  La escuela se ubica en una zona urbana, pero era marginada ya que estaba alejada de la urbanización y había personas de escasos recursos. |
| Total de alumnos y grado | Grado mixto. Total, de alumnos: 20 |
| Personal de la escuela al inicio y final de la película | Inicio: no había director, personal de limpieza y solo 1 maestra  Final: ampliaron la planilla docente, había un directos, maestro de artes, música y su esposo dio deportes |
| **PLANEACIÓN** |  |
| Qué actividad de diagnóstico utilizó la docente | Examen (prueba) |
| Actividades propuestas enlistarlas | Mostrar un álbum fotográfico para que la conozcan los alumnos  Examen  Películas  La campanita para despertar a las personas  Desayunos  Hablar de lo que es importante para ellos  Descripciones  Adjetivos  Pintura  Hablar de música  Combinaciones de colores  Escribir y pintar  Contar experiencias  Contar cuentos |
| Selecciona una actividad de prácticas sociales del lenguaje | Hablar de algo que es importante para ellos |
| A qué ámbito pertenece | Oralidad: explicación de que ocurrió, como sucedió explican sus experiencias |
| Espacio utilizado | Salón de clases |
| Materiales educativos propuesto | Pintura, hojas, colores |
| Adecuación alguna actividad | Algunos dibujaban por que aún no escribían |
| Evaluación | Mostrar sus trabajos en una clase a los padres |
| **HABILIDADES DOCENTES** |  |
| Ambiente que promueve | Promueve un ambiente de aprendizaje, por que motivaba a los niños a seguir aprendiendo, propiciando situaciones comunicativas significativas para los niños. |
| Utiliza lenguaje claro y sencillo | Si, trataba de dar explicaciones claras y entendibles |
| Cómo promueve la participación de los alumnos | La promueve propiciando interés por ellos para participar, así como involucrándose a las dificultades de ellos |
| Rol docente (retoma características de intervención de las orientaciones didácticas) | Favorece el respeto, la escucha atenta, los orienta para participar, argumentar y preguntar, los involucra a textos, lee con ellos |
| Domina los contenidos que se bordan y argumenta | Si, si los domina |
| Atiende imprevistos ,cuáles y cómo los resuelve | Imprevistos como cuando el padre tiene que ir a rehabilitarse y buscar trabajos y ella se hace cargo de la niña |
| Aplica estrategias de aprendizaje y cuáles | Emplear textos diversos,  Leer con intenciones recreativas  Hablar (conversar, opinar) acerca de lo que se lee  Comentar acerca de lo que escribe;  Leer para escribir y escribir para leer. |
| **ALUMNO** |  |
| Papel del alumno en el aula | Habla sobre diversas experiencias  Responde a preguntas  Comenta sus ideas  Escribe palabras y frases  Exploran textos |