

ANÁLISIS DEL VIDEO

Nombre de la Alumna: Susana Abigail Rosas López

INDICADOR	DESCRIBE
CONTEXTO INTERNO	
Nombre de la escuela	Sin nombre
Ubicación	Utha
Total de alumnos y grado	13 alumnos de distintos grados
Personal de la escuela al inicio y final de la película	Inicio: Maestra Final: 2 Maestras, 1 profesor de artes, 1 director, 1 intendente, maestra de música, 1 maestro de educación física
PLANEACIÓN	
Qué actividad de diagnóstico utilizó la docente	Al principio utilizó el dialogo para saber las condiciones y calidad de vida que tenían y posterior a eso aplicó un examen.
Actividades propuestas enlistarlas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura de cuentos 2. Jardín escolar 3. Matemáticas (fracciones) 4. Reconocimiento de la Música clásica 5. Ortografía 6. Día de San Valentín 7. Glosario/pizarra 8. Artes (colores) 9. Junta de padres 10. Picnic+baseball 11. Open House

Selecciona una actividad de prácticas sociales del lenguaje	Glosario/pizarra
A qué ámbito pertenece	Participación social
Espacio utilizado	Salón de clases
Materiales educativos propuesto	Pizarra, hojas, marcador, cinta o chinchetas
Adecuación alguna actividad	De forma dinámica, participativa e inclusiva para que los niños puedan reconocer y saber en qué contextos utilizar las palabras nuevas.
Evaluación	Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad y reconoce su significado
HABILIDADES DOCENTES	
Ambiente que promueve	Respeto, confianza, compañerismo, servicio, cariño, aprendizaje, cordialidad, tolerancia, solidaridad y trabajo.
Utiliza lenguaje claro y sencillo	Si
Cómo promueve la participación de los alumnos	Intenta que ellos mismos de manera autónoma participen de las actividades que se proponen.
Rol docente (retoma características de intervención de las orientaciones didácticas)	La maestra utilizó más que nada las situaciones didácticas ya que retoma aspectos específicos del lenguaje.
Domina los contenidos que se bordan y argumenta	Si se dominan los contenidos, ya que la maestra no puede enseñar algo que no domina, por lo que siempre debe estar preparada
Atiende imprevistos ,cuáles y cómo los resuelve	En cuanto a las situaciones que se le presentaron, como que las autoridades no le daban apoyo, que se robaron la

	televisión del aula, siempre utilizó el diálogo y trató de resolver los problemas con paciencia
Aplica estrategias de aprendizaje y cuáles	Si, más que nada las secuencias
ALUMNO	
Papel del alumno en el aula	El alumno presta atención, participa, trabaja, expone dudas, hipótesis, conjeturas, realiza sus tareas.