**ANÁLISIS DEL VIDEO**

Nombre del alumno(a)Perla tamhara prado llera

|  |  |
| --- | --- |
| INDICADOR | DESCRIBE |
| CONTEXTO INTERNO |  |
| Nombre de la escuela | Sin nombre al inicio  |
| Ubicación | Era una zona marginada a las afueras de la ciudad Salt Lake City  |
| Total de alumnos y grado | 20 niños y eran de grados mixtos  |
| Personal de la escuela al inicio y final de la película | Al inicio sólo contaban con una enfermera ,después se les unió el señor Jonh y el señor Parker  |
| PLANEACIÓN |  |
| Qué actividad de diagnóstico utilizó la docente |  Fue actividades donde indagaba y preguntaba hacer a de la vida de los niños al ella compartir su vida ,los niños compartían la suya  |
| Actividades propuestas enlistarlas  | Actividades de música y artes  |
| Selecciona una actividad de prácticas sociales del lenguaje  | Al inicio propuso una actividad en la cual los niños compartían palabras y así mismo daban un significado de estas  |
| A qué ámbito pertenece | Oralidad  |
| Espacio utilizado | Aula de clases  |
| Materiales educativos propuesto | Solo fueron hojas y marcadores y como medio para mostrarlas utilizaron el árbol que previamente había dibujado el señor Parker  |
| Adecuación alguna actividad | Para los más pequeños leía cuentos y para los más grandes , estaban los talleres de artes  |
| Evaluación | Haciendo deberes o tareas  |
| HABILIDADES DOCENTES |  |
| Ambiente que promueve | Un ambiente igualitario , que todos tengan las mismas oportunidades saber escuchar y comunicar  |
| Utiliza lenguaje claro y sencillo | Un lenguaje muy sabía ya que sabía que los niños no entenderían un lenguaje complejo al igual que con los padres  |
| Cómo promueve la participación de los alumnos | Con actividades de su interés  |
| Rol docente (retoma características de intervención de las orientaciones didácticas) | Incluía fuertemente las ideas de los niños , al igual que sus necesidades pedagógicas  |
| Domina los contenidos que se bordan y argumenta |  |
| Atiende imprevistos ,cuáles y cómo los resuelve | La falta de material didáctico , la falta de recursos, el material didáctico va directamente a hablar con el señor que le dio el trabajo y los recursos que ella necesitaba al inicio los ponía de su dinero  |
| Aplica estrategias de aprendizaje y cuáles |  |
| ALUMNO |  |
| Papel del alumno en el aula | Adquirir conocimientos ,entrar en nuevos dominios de saber y comprender ,investigar y compartir sus aprendizajes  |