**ANÁLISIS DEL VIDEO**

Nombre del alumno(a): Arleth Velazquez Hernandez

|  |  |
| --- | --- |
| INDICADOR | DESCRIBE |
| CONTEXTO INTERNO |  |
| Nombre de la escuela | Escuela sin nombre  |
| Ubicación | 600 South St Sowntown Railyand |
| Total de alumnos y grado | 20 alumnos, Multigrado  |
| Personal de la escuela al inicio y final de la película | Al inicio era solo la maestra y la enfermera, al final se agregaron maestro de artes, maestro de deportes, maestro de música y dos maestras, enfermera |
| PLANEACIÓN |  |
| Qué actividad de diagnóstico utilizó la docente | La primera clase la maestra puso un diagnostico a los niños para ver el nivel en el que se encuentran  |
| Actividades propuestas enlistarlas  | * Enseñanza de valores y emociones
* Las fracciones
* Taller de lectura
* Enseñanza de colores
* Deportes como el béisbol
* Concurso de verano
* Clase de música
* Manualidades
 |
| Selecciona una actividad de prácticas sociales del lenguaje  | * Taller de lectura para los niños
* Narración de historias
 |
| A qué ámbito pertenece | Ámbito al que pertenece es literatura y oralidad  |
| Espacio utilizado | Salón de clases y sala de estudio |
| Materiales educativos propuesto | * Muebles nuevos
* Libros
* Pintura
* Pizarrón
* Uso de material educativo para desarrollar el aprendizaje en los alumnos y vean algo novedoso.
 |
| Adecuación alguna actividad | * Como son pocos los alumnos, pues la maestra podría desarrollar 2 o 3 temas que sean de interés de ellos, alguno que les llame la atención que les interese saber o conocer y en los que todos estén de acuerdo en abordar. Y cada alumno puede tener un puesto como aliados de la propia maestra, ejemplo: María distribuye los materiales a los alumnos, Sam controla quien sale del salón, entre otros.

También podrían llevarse a cabo actividades que los alumnos tengan que crear para darlos a conocer con sus padres, amigos o aquellos a los que les tienen afecto para demostrar de lo que son capaces de hacer en cuanto a habilidades educativas. |
| Evaluación | * Una evaluación que se observó en el video fue cuando una pequeña se cambió de escuela la maestra le mando una carta
 |
| HABILIDADES DOCENTES |  |
| Ambiente que promueve | * Cariño
* Confianza con los niños y padres de familia
* Respeto
* Empatía
* Armonía

  |
| Utiliza lenguaje claro y sencillo | * Si utiliza un lenguaje claro por qué su lenguaje es claro y nos brinda confianza
 |
| Cómo promueve la participación de los alumnos | * Desarrollando un ambiente de confianza donde los niños se sientes cómodos, seguros de sí mismo al momento de participar
 |
| Rol docente (retoma características de intervención de las orientaciones didácticas) | * El docente desempeña un rol muy importante ya que muestra iniciativa con respecto al tipo de contexto en el que se desarrolla, ya que este es marginado y las posibilidades de que los alumnos puedan aprender algo correcto o desarrollarse adecuadamente son muy pocas, sin embargo, la maestra desarrolla actividades en las cuales incluye todos los saberes y despierta la curiosidad de sus alumnos.
 |
| Domina los contenidos que se bordan y argumenta | * Al principio no porque no sabía que iba a estar en un salón multigrado pero ella encontró la manera en cómo enseñarle a los niños saber el nivel en el que pertenecen
 |
| Atiende imprevistos, cuáles y cómo los resuelve | * Si la familia
* La falta material
* La limpieza
* La hora de llegada a la escuela

Ella los resuelve motivo a los padres a dejar los vicios y seguir una mejor vida con sus hijos, les enseño lo importante que es involucrarse en el proceso de enseñanza de sus hijos y todas las cosas que pueden lograr. |
| Aplica estrategias de aprendizaje y cuáles | * Exposición
* Motivación
* Proyectos
* Asociación de la práctica e instrucciones.
 |
| ALUMNO |  |
| Papel del alumno en el aula | * Motivación
* Participación
* Amabilidad
* Comprensión ´
* Responsabilidad
* Trabajo en equipo
 |