**ANÁLISIS DEL VIDEO**

Nombre del alumno(a) Vianney Daniela Torres Salazar

|  |  |
| --- | --- |
| INDICADOR | DESCRIBE |
| CONTEXTO INTERNO |  |
| Nombre de la escuela | Sin nombre |
| Ubicación | 600 South St Sowntown Railayand |
| Total de alumnos y grado | 20 alumnos y era multigrado |
| Personal de la escuela al inicio y final de la película | Al principio solo la maestra Stacey Bess, luego al final se unió el maestro de artes plásticas otra maestra que estaba frente al grupo, el profesor de deportes y la profesora de música además de la profesora Stacey |
| PLANEACIÓN |  |
| Qué actividad de diagnóstico utilizó la docente | Examen de diagnóstico para ubicar su nivel educativo. |
| Actividades propuestas enlistarlas | Enseñanza de valores y emociones.  Clases de matemáticas sobre las fracciones.  Las mezclas de colores  Deportes  Clase de piano  Propuso un curso de verano  Manualidades  Lectura de cuentos  Experimentos |
| Selecciona una actividad de prácticas sociales del lenguaje | Taller de lectura con los niños más pequeñas.  Narrar historias familiares |
| A qué ámbito pertenece | Oralidad y literatura |
| Espacio utilizado | Salón de clases y sala de estudios |
| Materiales educativos propuesto | Muebles nuevos, libros |
| Adecuación alguna actividad | Cuando le robaron la televisión ella había planeado realizar una actividad en la que verían peliculas sin embargo se las robaron y tuvo que adecuar esta actividad con otros materiales que tenía ahí que fue la lectura de un cuento |
| Evaluación | Realizo una carta a una de sus alumnas para que fuera bien recibida en una escuela nueva a la que iba a entrar |
| HABILIDADES DOCENTES |  |
| Ambiente que promueve | Confianza, respeto, armonioso  **Empatía** |
| Utiliza lenguaje claro y sencillo | Su lenguaje es respetuoso, claro, y les brinda confianza |
| Cómo promueve la participación de los alumnos | Desarrolla un habiente de confianza en el que los niños se sienten a gusto al participar |
| Rol docente (retoma características de intervención de las orientaciones didácticas) | Proponerse metas nuevas, propone actividades que desarrollen nuevos retos en los alumnos, evalúa su aprendizaje e intenta siempre que aprendan en un ambiente de confianza y armonía |
| Domina los contenidos que se bordan y argumenta | Al principio no los dominaba porque no sabía que estaría en un salón multigrado después logro brindarles confianza y un ambiente de aprendizaje dependiendo de su grado |
| Atiende imprevistos ,cuáles y cómo los resuelve | La limpieza del aula era fatal, ella con su sueldo y en fines de semana compra material para poder remodelarlo, ayuda en la asistencia de los niños en la escuela asistiendo media hora antes de la entrada a la escuela para pasar con una campana a despertarlos , al ver falta del material en la escuela ella con su sueldo lo compra y les brinda un mejor espacio de aprendizaje, al ver la falta de compromiso de los padres les demuestra que le interesa el desarrollo de aprendizajes en los niños. |
| Aplica estrategias de aprendizaje y cuáles | Aprendizaje colaborativo técnica de resolución de problemas, Motivación, asociación, la practica e instrucciones, |
| ALUMNO |  |
| Papel del alumno en el aula | La responsabilidad, motivación, comprensión, desarrollaba actividades que le ayudaban a descubrir nuevas cosas y le eran de interés |