**ANÁLISIS DEL VIDEO**

Nombre del alumno(a) Sara Gabriela Vargas Rangel

|  |  |
| --- | --- |
| INDICADOR | DESCRIBE |
| CONTEXTO INTERNO |  |
| Nombre de la escuela |  |
| Ubicación | Zona marginal Salt Lake City |
| Total de alumnos y grado | 20 de diferentes grados |
| Personal de la escuela al inicio y final de la película | Al inicio solo era la maestra y enfermera después se unieron otra maestra, un director y un maestro de artes |
| PLANEACIÓN |  |
| Qué actividad de diagnóstico utilizó la docente |  Un examen para saber los conocimientos de los niños  |
| Actividades propuestas enlistarlas  | * La campana
* Las fracciones
* Clase de biología
* Clase de música con cassette
* Lectura de cuentos e historias
* Los colores con pinturas
 |
| Selecciona una actividad de prácticas sociales del lenguaje  | Lectura de cuentos  |
| A qué ámbito pertenece | Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos  |
| Espacio utilizado | Salón de clases |
| Materiales educativos propuesto | LibrosMaterial visualPinturasDigitalesInteractivos ImpresoGrafico  |
| Adecuación alguna actividad | Se trabaja con alumnos de distintos grados (edades) por lo tanto se puede trabajar alguna actividad con los niños chiquitos, por ejemplo: que se les lea un cuento. En este caso se puede incorporar la participación de los alumnos más grandes para que ellos sean los encargados de contar el cuento. Y los demás alumnos, medianos se podría decir, que observen esa actividad de los alumnos más pequeños y los más grandes y de ahí que realicen una actividad: por ejemplo, redacción de lo que se llevó a cabo.En este caso cada uno de ellos tendrá un trabajo por hacer, que les sirva para su formación. |
| Evaluación | Utilización de material para evaluar el cumplimiento de tareas. |
| HABILIDADES DOCENTES |  |
| Ambiente que promueve | Un ambiente de respeto en el que se escucha y se comparte, cada quien tenía un rol a desarrollar, así como un ambiente de confianza entre alumno-maestra   |
| Utiliza lenguaje claro y sencillo | Si  |
| Cómo promueve la participación de los alumnos | Motivándolos a participar y preguntando para que contesten voluntariamente  |
| Rol docente (retoma características de intervención de las orientaciones didácticas) | El docente desempeña un rol muy importante ya que muestra iniciativa con respecto al tipo de contexto en el que se desarrolla, ya que este es marginado y las posibilidades de que Los alumnos puedan aprender algo correcto o desarrollarse adecuadamente son muy pocas, sin embargo la maestra desarrolla actividades en las cuales incluye todos los saberes y despierta la curiosidad de sus alumnos. |
| Domina los contenidos que se bordan y argumenta | si |
| Atiende imprevistos ,cuáles y cómo los resuelve | El no tener apoyo de del sistema administrativo, el espacio en el que tienen sus clases no es el apto y no tiene material para trabajar, ella invierte de su dinero y obtiene ayuda de otras personas  |
| Aplica estrategias de aprendizaje y cuáles | Trabajo entre pares o grupos de acuerdo a las edades, aprendizaje significativo |
| ALUMNO |  |
| Papel del alumno en el aula | ser capaz de auto-dirigirse, auto-evaluarse y auto-monitorearse, tener habilidades de auto-aprendizaje que le permitan aprender para toda la vida, saber resolver problemas, ser empático, flexible, creativo y responsable |