**ANÁLISIS DEL VIDEO**

Nombre del alumno(a): Leonardo Torres Valdés

|  |  |
| --- | --- |
| INDICADOR | DESCRIBE |
| CONTEXTO INTERNO |  |
| Nombre de la escuela | No tiene nombre |
| Ubicación | Está en una zona marginal, Salt Lake City muy alejado de la ciudad |
| Total de alumnos y grado | 20 alumnos y era multigrado |
| Personal de la escuela al inicio y final de la película | Al inicio solo era la maestra en la escuela, pero al final está también un maestro de artes, un maestro de deportes y una maestra de apoyo |
| PLANEACIÓN |  |
| Qué actividad de diagnóstico utilizó la docente | Utilizo un examen diagnosticoHizo una pequeña presentación entre todos. |
| Actividades propuestas enlistarlas  | Actividades sobre descubrir los coloresActividad sobre los nombres de varios músicos de la música clásica Actividad acerca de las fracciones en forma de pastelActividades acerca del medio ambiente |
| Selecciona una actividad de prácticas sociales del lenguaje  | La actividad que ayuda a mejorar la lectura que pude observar fue la lectura comentada ya que la maestra al contar una historia a los alumnos si llegaban a notar avances en la lectura de los niños |
| A qué ámbito pertenece | Pertenece al ámbito:EstudioLiteraturaOralidadParticipación Social |
| Espacio utilizado | Llega a utilizar el salón principalmente y un tipo campo para poder jugar o aprender de deportes |
| Materiales educativos propuesto | Ella utilizaba muchos papeles para pegar los valores de los niños en sus historias.PinturasGrabadoraCarteles  |
| Adecuación alguna actividad | Una adecuación es la lectura que se dio para poder aprender ya que le habían robado la televisión, la maestra tuvo que buscar otra forma en la que podía enseñar tanto visual y auditiva. |
| Evaluación | La forma que se ocupa para evaluar es la exposición de un proyecto. |
| HABILIDADES DOCENTES |  |
| Ambiente que promueve | El ambiente que se logra sentir es bastante sano ya que a todos decir sus sentimientos llegaron a tener mayor confianza entre todos que creo una buen amistad. |
| Utiliza lenguaje claro y sencillo | Si, ya que al momento de explicar las actividades los niños le entendían muy fácilmente  |
| Cómo promueve la participación de los alumnos | Al querer crear una confianza con ellos hablando de sus sentimientos para que los niños participen en las actividades tanto como artes y deportes. |
| Rol docente (retoma características de intervención de las orientaciones didácticas) | El rol del docente que se puede apreciar es el de brindar oportunidades equitativas para todos, también el fomentar más los intercambios en el grupo al querer participar para que se expresen u opinen sobre algo.  |
| Domina los contenidos que se bordan y argumenta | Sí, porque ella antes de empezar en la escuela estudio mucho para poder dominarlos y crear actividades para los niños y es algo que se nota. |
| Atiende imprevistos ,cuáles y cómo los resuelve | Si, el de cuando iban a correr a María del refugio la resolvió quedándosela en lo que su papa se recuperaba.La escuela en si ya que ella esperaba un lugar más equipado y ella tuvo que ir con varios directivos para pedirle ayuda para poder obtener los materiales necesarios para poder aprender. |
| Aplica estrategias de aprendizaje y cuáles | Si, ya que al ver la forma de aprendizaje de cada uno pudo adaptarlas e igual que adaptar actividades para el tipo de instalaciones que hay en la escuela. |
| ALUMNO |  |
| Papel del alumno en el aula | El rol del alumno que se muestra es el estar comprometidos al dar su tiempo y energía en la escuela, el comunicar sus necesidades y sus preocupaciones a la maestra para encontrar una solución y principalmente el auto-motivarse para ser buenos estudiantes por su maestra. |