**ANÁLISIS DEL VIDEO**

Nombre del alumno(a): Janeth Guadalupe Torres Rubio.

|  |  |
| --- | --- |
| INDICADOR | DESCRIBE |
| CONTEXTO INTERNO |  |
| Nombre de la escuela | “No cuenta con el nombre |
| Ubicación | A las afueras de la ciudad |
| Total de alumnos y grado | 20 alumnos |
| Personal de la escuela al inicio y final de la película | Al inicio solo contaban con el docente y al final ya tienen el apoyo del subdirector, consejero y asistente educativo. |
| PLANEACIÓN |  |
| Qué actividad de diagnóstico utilizó la docente | Autoevaluación |
| Actividades propuestas enlistarlas | -Vocabulario  -fracciones  -examen |
| Selecciona una actividad de prácticas sociales del lenguaje | Leer, pues sirve para ampliar el lenguaje y crear un mejor ámbito con diferentes lenguajes |
| A qué ámbito pertenece |  |
| Espacio utilizado | El aula |
| Materiales educativos propuesto |  |
| Adecuación alguna actividad |  |
| Evaluación |  |
| HABILIDADES DOCENTES |  |
| Ambiente que promueve |  |
| Utiliza lenguaje claro y sencillo | si |
| Cómo promueve la participación de los alumnos | Con ayuda de actividades dinámicas |
| Rol docente (retoma características de intervención de las orientaciones didácticas) | Si |
| Domina los contenidos que se bordan y argumenta | Si |
| Atiende imprevistos ,cuáles y cómo los resuelve | Al principio fue el ratón pues a los niños les asusta ella opta por sacarlo y tienen un aula colorida y llamativa para los alumnos. |
| Aplica estrategias de aprendizaje y cuáles |  |
| ALUMNO |  |
| Papel del alumno en el aula | Que sea capaz de auto dirigirse, autoevaluarse, teniendo habilidades de autoaprendizaje que le permitan aprender para toda la vida, saber resolver problemáticas, ser empírico, flexible, creativo y responsable. |