DETRÁS DE LA PIZZARRA (PELÍCULA)

La película trata de una muchacha que desde pequeña soñé con ser maestra, A ella le gustaba mucho estudiar, le gustaban mucho las libretas, y le gustaba mucho el olor a libros nuevos. Cuando tenía 16 años dejó de estudiar Porque salió embarazada, pero esto no le impidió que terminará sus estudios, y ella logró terminar su carrera, aunque fue después de años. Después de tiempo ella fue a buscar trabajo , en el cual sólo tenían un trabajo que era en una pequeña escuela, la que en realidad era un refugio y ni siquiera tenía un nombre, en la que ella tendría que dar clases a todos los grupos de primero a sexto año, a llegar ahí ella quedó muy sorprendida ya que realmente no era lo que ella esperaba, ir a un lugar muy descuidado, en el que los alumnos hacían lo que querían, realmente no tenían una buena autoridad, y no contaban con los recursos necesarios para dar y tomar clases, ella intentó hablar con quién le había dado ese trabajo, pero él no pudo hacer nada, (ella se sentía desilusionada al ver que no era como ella pensaba que daría sus clases, llegado a su casa muy decepcionada pero ella no quería decepcionar a sus hijos ni a su esposo), así que ella tuvo que comprar cosas de su propia cuenta para remodelar les un buen salón a sus alumnos y darles el material que ellos necesitaban para realmente aprender e incluso también les compró almuerzo ya que cómo era un pueblo de muy bajos recursos, ellos a veces no tenían para almorzar y algunos padres eran muy estrictos y lo sacaban de sus clases para que fueran ayudar a sus casas con los quehaceres del hogar. Entre los alumnos había un niño el cual era muy rebelde e irrespetuoso la maestra puso autoridad y lo controló, al día siguiente la mamá fue hablar con la maestra sobre eso, pero no le reclamó sino al contrario le dio las gracias y le dijo que siguiera poniéndole autoridad para que su hijo fuera una mejor persona y llegar a ser alguien en la vida.

En la película también se observa que la maestra inicia con un diagnóstico con el cual conocerá los avances y conocimientos que tienen los niños, en su primera clase ella empieza viendo los valores y los niños comienzan contando algunas de sus vivencias o tragedias que han vivido…

Después de tanto insistir la maestra logró que un supervisor les mandará libros y todo lo necesario y le dijo que cualquier cosa puede contar con el. Se presenta un caso en el cual corrieron al papá de una alumna el cual se hospedaba dentro del ambiente escolar, pero éste usaba drogas y tomar alcohol, la maestra quiso ayudar y se puso de acuerdo con el padre de la niña para llevársela a su casa mientras el papá encontraba algún lugar seguro donde vivir con la niña.

JULISA SERNA REYES

La maestra tuvo pláticas con los padres para contar con su apoyo en la educación de sus hijos.

La maestra lucho y no se rindió porque era algo que ella anhelaba y que realmente amaba y le gustaba mucho hacer.

Varios de los alumnos tuvieron que dejar esa pequeña escuela y la maestra también se tuvo que ausentar ya que estaba embarazada e iba a dar a luz, pero realmente no pudo estar del todo ausente y regresaba a convivir con los niños.

**ANÁLISIS DEL VIDEO**

Nombre del alumno(a: JULISA SERNA REYES

|  |  |
| --- | --- |
| INDICADOR | DESCRIBE |
| CONTEXTO INTERNO | Era un lugar muy descuidado, el cual no tenía organización y no se consideraba una escuela sino más bien un refugio. |
| Nombre de la escuela | Escuela del refugio |
| Ubicación | Soleik city |
| Total de alumnos y grado | 20 Niños DE 1° A 6° |
| Personal de la escuela al inicio y final de la película | Al principio solo había una maestra pero renunciaba y no había nada más ni conserjes. Al final hubo más maestros (3) , contaban con un supervisor (el cual le dijo a la maestra que sería también su director y conserje.) |
| PLANEACIÓN | Siempre preparaba sus clases ya que se observaban organizadas, e incluso comenzó aplicándoles un diagnóstico. |
| Qué actividad de diagnóstico utilizó la docente |  Un examen de prueba |
| Actividades propuestas enlistarlas  | DiagnosticoCuidado de plantasEnseñanza de fraccionesLecturaEscritura de cartasCantoPinturaEnseñanza de valores |
| Selecciona una actividad de prácticas sociales del lenguaje  | Al compartir sus experiencias, contar cuentos, repasar palabras. |
| A qué ámbito pertenece | Participación social y oralidad. |
| Espacio utilizado | Salón |
| Materiales educativos propuesto | Libros, Pizarrón, material didactico (como hojas, lápices , colores) |
| Adecuación alguna actividad | Con todos los demás compañeros están promoviendo la oralidad y la participación social. |
| Evaluación | Se hace la evaluación de acuerdo a su nivel y utilizando los recursos necesarios y apartándose a sus necesidades, utilizando estrategias correctas. |
| HABILIDADES DOCENTES | Muestra interés por sus alumnos, gusto a enseñar, compromiso y satisfacción. |
| Ambiente que promueve | Respeto, Solidaridad, Valores  |
| Utiliza lenguaje claro y sencillo | Si |
| Cómo promueve la participación de los alumnos | Haciéndolos hablar entre todos, poniendo actividades dinámicas, siendo amable con ellos. |
| Rol docente (retoma características de intervención de las orientaciones didácticas) | Reconoce intereses de los niños y los promueve. Se presenta frente a sus alumnos. Clases de canto y pintura.  |
| Domina los contenidos que se bordan y argumenta | Lectura (les cuenta cuentos), canto(les enseña distinta música),matemáticas (les muestra representaciones de fracciones), deportes(llevándolos a jugar en vacaciones), fotosíntesis( con plantas, cuidándolas, plantando) |
| Atiende imprevistos ,cuáles y cómo los resuelve | Si por ejemplo cuando sucedió la situación con un papá y ella se ofreció a ayudarlo cuidando a su hija, otra ocasión en la que se ofreció a ayudar a una madre de familia que no sabía escribir. |
| Aplica estrategias de aprendizaje y cuáles | Motivación, practica, cooperación, instrucciones, competencias, repetición. |
| ALUMNO | Dany |
| Papel del alumno en el aula | Encargado de promover el orden. |