**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

**Desarrollo de la competencia lectora**

**Evidencia de la unidad 3**

Diseño de situaciones didácticas que incluya una conversación literaria

**Propósito:** El estudiante deberá concebirse como un lector activo y mediador, inmerso en una cultura lectora capaz de crear espacios de acercamiento y reflexión de textos, poniendo por escrito lo aprendido para las jornadas de observación y práctica.

Lista de Cotejo para la elaboración de las situaciones didácticas lectoras.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterio**  | **Puntos** | **Resultado** |
| **Contenido** |  |  |
| Incluye los aprendizajes esperados; las actividades que constituyen la situación didáctica; el tiempo previsto para su Licenciatura en Educación Preescolar, los recursos. | **30** | **30** |
| Incluye consignas, preguntas y otras intervenciones para promover intercambios | **25** | **25** |
| Incluye la realización de un guion de preguntas para generar la conversación literaria. | **25** | **25** |
| **Características** |  |  |
| Utiliza las TIC para la producción del texto elaborado | **10** | **10** |
| Expresa claramente sus ideas (forma escrita) | **10** | **10** |
| **Total** | **100** | **100** |

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Caro Ortega Pérez

Grado: 2do Sección: A Número de Lista: 19

Institución de Práctica: Jardín de Niños “Profa, Ardelia Fraustro Escobedo”

Clave: 05EJN0096D Zona Escolar: 106 Grado en el que realiza su práctica: 3ro “C”

Nombre del Profesor(a) Titular: Cynthia Lorena García Covarrubias

Total de alumnos: 34 Niños: 19 Niñas: 15

Periodo de Práctica: SEGUNDO PERIODO DE PRÁCTICA 14 AL 25 DE JUNIO DEL 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación
 | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Participación social | Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Uso de documentos que regulan la convivencia |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Nombre de la actividad:** “Las letras de mi nombre”Juega simón dice (activación física)**Inicio**Responde preguntas como: ¿Sabes qué letras tiene tu nombre?, ¿Con cuál letra empieza?, ¿Tu nombre es corto o largo?, ¿Cuántas letras tiene?, etc. Escucha y observa el cuento “El niño que perdió su nombre”. **Desarrollo**Comenta las letras que escucho y vio en el cuento. Menciona qué animales le regalaron las letras al niño.Comenta qué otras palabras se pueden hacer a partir de esas letras. Dice que letras tiene su nombre y qué palabras se pueden escribir a partir de el. **Cierre**Escribe en su cuaderno tres palabras que se puedan escribir con las letras de su nombre. | + Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.**\*Enfásis:** Escribe palabras a partir de su nombre escrito. | \*Individual\*Grupal  | -Lápiz o colores -Cuaderno | 30 minutos |

|  |
| --- |
| **Observaciones:**Link del cuento [https://docentecoahuila-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/caro\_ortega\_nml\_alumnocoahuila\_gob\_mx/EWLhSwnaJb1Pkie1ckMdF-YB0ZGp1Eqg6\_5Vq8IpXVtLSQ?e=kArfQZ](https://docentecoahuila-my.sharepoint.com/%3Ap%3A/g/personal/caro_ortega_nml_alumnocoahuila_gob_mx/EWLhSwnaJb1Pkie1ckMdF-YB0ZGp1Eqg6_5Vq8IpXVtLSQ?e=kArfQZ) |

 **CARO ORTEGA PÉREZ** -----------------------------------------------------------

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

 **ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto Formativo de Práctica profesional**

**Evaluación de la actividad**

|  |
| --- |
| **Campo:** Lenguaje y Comunicación  |
| **Nombre del alumno:**  |
| **Indicador** | **Logrado** | **En proceso** | **No logrado** |
| Expresa sus ideas al grupo  |  |  |  |
| Escribe su nombre  |  |  |  |
| Logra identificar su nombre al verlo |  |  |  |
| Describe y explica para que los demás comprendan la importancia de saber su nombre y las letras que contiene |  |  |  |
| Escucha y acepta los comentarios y opiniones de sus compañeros |  |  |  |
| Escribe palabras a partir de letras de su nombre |  |  |  |